Zainteresowania, zamiłowania i pasje badanej młodzieży

28 maja 2026
kontynuacja **pracy licencjackiej** z marca – https://pracezpedagogiki.pl/aspiracje-przywodcze-i-kierownicze-badanej-mlodziezy/

Każdy z nas w inny sposób realizuje swój wolny czas. Najczęściej jest to czas, w którym można zająć się swoim hobby, rozwijać swe zainteresowania i pasji, uwalniając się w ten sposób na pewien czas od codziennych trosk. Każdy próbuje spędzić tych kilka wolnych chwil tak, aby zyskać najwięcej relaksu i odpoczynku. Jedni, więc wybiorą się w tym czasie na basen, inni do kina, a jeszcze inni przenoszą się myślami w czasie i towarzyszą bohaterom czytanych przez siebie książek.

Poniższa analiza odpowiedzi pokazuje jak młodzi ludzie spędzają swój wolny czas, jakie posiadają zainteresowania i pasje oraz jak chcieliby je wykorzystać i rozwijać.

Tabela 32a. *Formy spędzania wolnego czasu*

Formy spędzania wolnego czasu	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%

Chodzę do kina	–	–	1	3,2	1	3,2
Chodzę do teatru	–	–	–	–	1	3,2
Spotykam się ze znajomymi	3	9,7	9	29	25	80,6
Czytam książki	1	3,2	–	–	2	6,4
Czytam czasopisma	1	3,2	1	3,2	2	6,4
Uprawiam sport	1	3,2	3	9,7	8	25,8
Oglądam TV	1	3,2	3	9,7	9	29
Spędzam przed komputerem	1	3,2	–	–	5	16,1
Rozwijam swoje hobby	2	6,4	–	–	4	12,9
Słucham muzyki	–	–	–	–	1	3,2

Tabela 32b. *Formy spędzania wolnego czasu*

Formy spędzania wolnego czasu	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatnej przy ocenie cech negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%
Chodzę do kina	–	–	–	–	1	3,2
Chodzę do teatru	1	3,2	–	–	1	3,2
Spotykam się ze znajomymi	13	41,9	–	–	25	80,6
Czytam książki	1	3,2	–	–	2	6,4
Czytam czasopisma	–	–	–	–	2	6,4
Uprawiam sport	3	9,7	1	3,2	8	25,8
Oglądam TV	5	16,1	–	–	9	29
Spędzam przed komputerem	4	12,9	–	–	5	16,1

Rozwijam swoje hobby	2	6,4	–	–	4	12,9
Słucham muzyki	1	3,2	–	–	1	3,2

Źródło: opracowanie własne

Odpowiedzi młodzieży o samoocenie adekwatnej są nieco różnorodne. Trzech badanych (9,7%) spędza swój wolny czas na spotkaniach ze znajomymi, dwóch (6,4%) rozwija swe hobby, natomiast po jednym głosie oddano na czytanie książek i czasopism, uprawianie sportu, oglądanie TV oraz spędzanie wolnego czasu przed komputerem.

W grupie osób o samoocenie zawyżonej, dziewięciu badanych (29%) spotyka się w wolnym czasie z przyjaciółmi, trzech (9,7%) uprawia sport i ogląda TV oraz jeden badany (6,4%) chodzi do kina i czyta czasopisma.

Wśród respondentów o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych, trzynastu (41,9%) oddało swój głos na spotkania ze znajomymi, pięciu (16,1%) na oglądanie TV, czterech (12,9%) na spędzanie wolnego czasu przed komputerem, trzech (9,7%) na uprawianie sportu, dwóch (6,4%) na rozwijanie hobby oraz jeden (3,2%) na chodzenie do teatru, czytanie książek i słuchanie muzyki.

Badany posiadający samoocenę zawyżoną przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatną przy ocenie cech negatywnych, w wolnych chwilach uprawia sport.

Daje się zauważyć, że najwięcej osób w wolnym czasie spotyka się ze znajomymi, obok tych, którzy oglądają TV i uprawiają sport. Najmniej osób spędza czas chodząc do kina lub teatru.

Następna tabela pokazuje zainteresowania badanej populacji.

Tabela 33a. *Zainteresowania badanej młodzieży*

Zainteresowania badanej młodzieży	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%
Sport	–	–	5	16,1	8	25,8
Muzyka	1	3,2	2	6,4	7	22,6
Podróże	1	3,2	–	–	2	6,4
Historia	1	3,2	–	–	2	6,4
Polityka	–	–	2	6,4	2	6,4
Teatr	–	–	–	–	2	6,4
Przyroda	1	3,2	–	–	1	3,2
Plastyka	1	3,2	–	–	1	3,2
Motoryzacja	–	–	1	3,2	1	3,2
Psychologia	–	–	–	–	1	3,2
Poezja	–	–	–	–	1	3,2
Fotografia	–	–	–	–	1	3,2
Nie mam	1	3,2	4	12,9	9	29

Tabela 33b. *Zainteresowania badanej młodzieży*

Zainteresowania badanej młodzieży	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatnej przy ocenie cech negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%
Sport	2	6,4	1	3,2	8	25,8
Muzyka	4	12,9	–	–	7	22,6
Podróże	1	3,2	–	–	2	6,4
Historia	–	–	1	3,2	2	6,4
Polityka	–	–	–	–	2	6,4
Teatr	2	6,4	–	–	2	6,4
Przyroda	–	–	–	–	1	3,2
Plastyka	–	–	–	–	1	3,2
Motoryzacja	–	–	–	–	1	3,2
Psychologia	1	3,2	–	–	1	3,2
Poezja	1	3,2	–	–	1	3,2
Fotografia	1	3,2	–	–	1	3,2
Nie mam	4	12,9	–	–	9	29

Źródło: opracowanie własne

Jak widać na powyższej tabeli, osoby o samoocenie adekwatnej, mają różnorodne zainteresowania. Ich głosy rozłożyły się

pomiędzy muzyką, podróżami, historią, przyrodą, plastyką, które otrzymały po jednym głosie (3,2%) Tylko jedna osoba (3,2%) uznała, że nie ma żadnych zainteresowań.

W grupie badanych posiadających samooceną zawyżoną, pięciu badanych (16,1%) interesuje się sportem, dwóch (6,4%) – muzyką i polityką oraz jeden (3,2%) wspomniał o motoryzacji. Czterech respondentów (12,9%) uznało także, że nie posiada żadnych zainteresowań i pasji.

Cztery osoby (12,9%) o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych interesują się muzyką, dwie (6,4%) – sportem i teatrem. Po jednym głosie (3,2%) oddano na podróże, psychologię, poezję i fotografię. W tej grupie badanych również cztery osoby (12,9%) uznały, że nie mają żadnych zainteresowań.

Osoba o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatnej przy ocenie cech negatywnych wspomina, że interesuje się sportem i historią.

Zbierając wszystkie odpowiedzi widać, że najwięcej osób interesuje się sportem, następnie muzyką. Na trzecim miejscu z dwoma głosami (6,4%) są podróże, historia, polityka i teatr, następnie z jednym głosem (3,2%) – przyroda, plastyka, motoryzacja, psychologia, poezja i fotografia. Wśród badanych znalazło się dziewięć osób (29%), które uznały, że nie posiadają żadnych zainteresowań, zamiłowań i pasji.

Kolejna tabela pokazuje, w jaki sposób badana młodzież chciałaby swe zainteresowania wykorzystać.

Tabela 34a. *Kierunek rozwoju własnych zainteresowań*

Kierunek rozwoju własnych zainteresowań	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych i negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%
Rozwijać je poprzez czynne uczestnictwo np. w treningach	–	–	2	6,4	7	22,6
Podjąć studia w tym kierunku	1	3,2	1	3,2	5	16,1
Rozwijać je dla własnej satysfakcji	–	–	1	3,2	2	6,4
Nie mam zdania	3	9,7	5	16,1	17	54,8

Tabela 34b. *Kierunek rozwoju własnych zainteresowań*

Kierunek rozwoju własnych zainteresowań	Osoby o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych		Osoby o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatnej przy ocenie cech negatywnych		Razem	
	Liczba osób	%	Liczba osób	%	Liczba osób	%
Rozwijać je poprzez czynne uczestnictwo np. w treningach	4	12,9	1	3,2	7	22,6
Podjąć studia w tym kierunku	3	9,7	–	–	5	16,1
Rozwijać je dla własnej satysfakcji	1	3,2	–	–	2	6,4
Nie mam zdania	9	29	–	–	17	54,8

Źródło: opracowanie własne

Trzy osoby (9,7%) o samoocenie adekwatnej nie wiedzą, w jaki sposób mogłyby rozwijać swe zainteresowania, a jedna (3,2%) uznała, że aby je rozwinąć chce podjąć studia wyższe w tym

kierunku.

Pięciu badanych (16,1%) o samoocenie zawyżonej również nie wie jak rozwijać swe pasje, dwóch (6,4%) chce rozwijać je poprzez czynne uczestnictwo na przykład w treningach. Jeden badany (3,2%) pragnie rozwijać swe zainteresowania poprzez podjęcie studiów w tym kierunku, a jeden (3,2%) chce rozwijać je dla własnej satysfakcji.

Większość badanych – dziewięć osób (29%) o samoocenie adekwatnej przy ocenie cech pozytywnych, a zawyżonej przy ocenie cech negatywnych także nie wie jak może swe zainteresowania rozwijać, czterech natomiast uważa, że może uczestniczyć na przykład w treningach, zaś trzech (9,7%) chce podjąć naukę w tym kierunku.

Badany o samoocenie zawyżonej przy ocenie cech pozytywnych, a adekwatnej przy ocenie cech negatywnych uznał, że może rozwinąć je poprzez np. czynne treningi.

Widoczne jest, że najwięcej badanych – siedemnaście osób (54,8%) ma problem z określeniem kierunku rozwoju swych zainteresowań, siedmiu (22,6%) uważa, że może to być czynny udział w chociażby treningach, pięciu (16,1%) natomiast chce podjąć studia w tym kierunku, zaś dwóch (6,4%) rozwijać swe zainteresowania tylko dla własnej satysfakcji.

Reasumując odpowiedzi młodzieży dotyczące ich zainteresowań, zamiłowań i pasji, można wywnioskować, że badani najchętniej swój wolny czas spędzają na spotkaniach z przyjaciółmi obok tych, którzy wolą oglądać w tym czasie TV. Najwięcej osób interesuje się sportem i muzyką, natomiast chcąc rozwinąć swe zainteresowania, kierują się do czynnego uczestnictwa w jego rozwijaniu poprzez np. udział w regularnych treningach obok tych, którzy chcą podjąć naukę w tym kierunku.

Bezkompromisowo daje się zauważyć, iż młodzież posiadająca wysoką samoocenę posiada szerszy wachlarz zainteresowań i większą chęć ich rozwoju, aniżeli osoby posiadające samoocenę

adekwatną.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis pisanie prac z pedagogiki - fachowa pomoc w pisaniu prac.