

Wykorzystywanie wybranych baśni Hansa Christiana Andersena we wspieraniu rozwoju emocjonalnego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

3 października 2024

Wprowadzenie

Baśnie Hansa Christiana Andersena są klasyką literatury dziecięcej, a ich głębokie, wielowymiarowe treści sprawiają, że od pokoleń fascynują zarówno dzieci, jak i dorosłych. Wczesnoszkolny wiek to okres, w którym dzieci intensywnie rozwijają swoje emocje, uczą się je rozpoznawać, nazywać i regulować. W tym procesie literatura, a zwłaszcza baśnie, odgrywają niebagatelną rolę. Andersen, w swoich opowieściach, przedstawia złożone emocje, problemy moralne i sytuacje życiowe, które mogą pomóc dzieciom lepiej zrozumieć siebie i otaczający je świat. Wykorzystanie jego baśni w edukacji emocjonalnej dzieci pozwala na twórczą pracę nad rozwojem empatii, samoświadomości i umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.

Rola literatury w rozwoju emocjonalnym dzieci

Literatura, a zwłaszcza baśnie, odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu emocji i postaw dzieci. Baśnie często przedstawiają uniwersalne problemy, z którymi dzieci mogą się identyfikować – odczuwanie smutku, samotności, radości czy strachu. Przeżywanie tych emocji w bezpiecznym, literackim świecie pozwala dzieciom na stopniowe zrozumienie i akceptację własnych uczuć.

Andersen w swoich baśniach przedstawia postaci, które

przeżywają różne emocje, a ich historie niosą wartościowe przesłanie moralne. Przykłady smutku, nadziei, współczucia czy tęsknoty obecne w jego twórczości mogą stać się dla dzieci wzorem do naśladowania i refleksji nad własnymi doświadczeniami.

Wykorzystanie wybranych baśni Hansa Christiana Andersena w edukacji emocjonalnej

„Brzydkie kaczątko” – nauka o akceptacji siebie i innych

Baśń „Brzydkie kaczątko” jest doskonałym przykładem opowieści, która może pomóc dzieciom zrozumieć kwestie związane z akceptacją siebie i innych. Tytułowy bohater, odrzucony przez swoje otoczenie z powodu odmienności, doświadcza bólu odrzucenia, co jest częstym doświadczeniem w życiu dzieci. Brzydkie kaczątko uczy młodych odbiorców, że każdy ma prawo czuć się wartościowy, mimo zewnętrznych różnic.

Dzięki tej baśni nauczyciele i rodzice mogą wspierać dzieci w rozwijaniu pozytywnego obrazu siebie oraz zrozumienia, że różnorodność jest wartością. Wspólna rozmowa o uczuciach kaczątko pozwala na refleksję nad tym, jak dzieci mogą postępować w sytuacjach, gdy same czują się odrzucone lub gdy obserwują takie sytuacje u innych.

„Dziewczynka z zapałkami” – empatia i współczucie

„Dziewczynka z zapałkami” to jedna z najbardziej poruszających baśni Andersena, która może pomóc dzieciom zrozumieć uczucia współczucia i empatii. Historia samotnej, zmarzniętej dziewczynki, która próbuje przetrwać w surowych warunkach, budzi silne emocje i zachęca do zastanowienia się nad losem osób potrzebujących.

Praca z tą baśnią może pomóc w rozwijaniu u dzieci wczesnoszkolnych umiejętności współczucia i wrażliwości na potrzeby innych. Wspólne omawianie historii, pytania o to, jak moglibyśmy pomóc dziewczynce, prowadzą dzieci do głębszego

rozumienia problemów społecznych oraz kształtowania postawy altruistycznej.

„Mała syrenka” – pragnienia, tęsknota i poświęcenie

Baśń „Mała syrenka” to historia o pragnieniu miłości i tęsknocie za innym światem, co może być szczególnie bliskie dzieciom, które zmagają się z różnorodnymi emocjami związanymi z dorastaniem i odkrywaniem nowych doświadczeń. Mała syrenka poświęca bardzo wiele, by móc zbliżyć się do ukochanego księcia, co uczy dzieci o złożoności pragnień i konsekwencjach podejmowanych decyzji.

Omawiając tę baśń, dzieci mogą lepiej zrozumieć, że pragnienia są naturalną częścią życia, ale czasami ich realizacja wiąże się z trudnościami i poświęceniem. Zajęcia oparte na „Małej syrence” mogą skłaniać dzieci do refleksji nad własnymi marzeniami, a także nad tym, jakie wartości są dla nich najważniejsze.

„Królowa Śniegu” – walka z przeciwnościami i siła przyjaźni

„Królowa Śniegu” to baśń o sile przyjaźni, odwadze i pokonywaniu przeciwności losu. Główna bohaterka, Gerda, podejmuje niebezpieczną podróż, aby uratować swojego przyjaciela Kaja, co może być interpretowane jako symbol dziecięcej lojalności, odwagi i wytrwałości. Historia ta uczy, że mimo trudności, dzięki wsparciu bliskich i wierze we własne siły, można przezwyciężyć najtrudniejsze sytuacje.

Dzięki pracy z tą baśnią dzieci mogą lepiej zrozumieć, że przeciwności są naturalną częścią życia, ale wsparcie bliskich i siła charakteru mogą pomóc w ich pokonaniu. „Królowa Śniegu” to także doskonała okazja do rozmowy o przyjaźni i znaczeniu relacji międzyludzkich.

Przykłady praktycznego zastosowania baśni Andersena w pracy z dziećmi

Praca w grupach i rozmowy o emocjach

Wykorzystanie baśni Andersena w pracy z dziećmi może odbywać się poprzez różnorodne formy aktywności. Jednym z efektywnych sposobów jest praca w małych grupach, gdzie dzieci po przeczytaniu baśni mogą rozmawiać o emocjach bohaterów, a także o tym, jak one same odczuwałyby w podobnych sytuacjach. Nauczyciel może zadawać pytania: „Jak czuło się brzydkie kaczątko, kiedy było odrzucone?“, „Co moglibyśmy zrobić, aby pomóc dziewczynce z zapałkami?“.

Dyskusje takie rozwijają umiejętność identyfikowania i wyrażania emocji, a także uczą dzieci, że rozmawianie o uczuciach jest ważnym elementem radzenia sobie z nimi.

Odgrywanie scen z baśni

Kolejnym przykładem zastosowania baśni w pracy z dziećmi może być odgrywanie scenek teatralnych. Dzieci mogą wcielać się w postacie z baśni i odgrywać różne sytuacje, co pozwala im na jeszcze głębsze zrozumienie emocji bohaterów. W przypadku „Brzydkiego kaczątka“, dzieci mogą odegrać sceny odrzucenia i akceptacji, co daje im możliwość przeżycia tych emocji w kontrolowanym, bezpiecznym środowisku.

Tworzenie ilustracji do baśni

Dzieci mogą także tworzyć ilustracje do wybranych scen z baśni, co pozwala na wyrażenie emocji w sposób kreatywny i artystyczny. Ilustrowanie uczuć bohaterów, takich jak smutek dziewczynki z zapałkami czy radość kaczątka, które zamienia się w łąbędzia, daje dzieciom możliwość wizualnego przetworzenia emocji i lepszego ich zrozumienia.

Podsumowanie

Baśnie Hansa Christiana Andersena są cennym narzędziem w pracy nad rozwojem emocjonalnym dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Poprzez bogactwo emocji, postaci i moralnych przesłań, baśnie

te pozwalają dzieciom lepiej rozumieć siebie i otaczający świat. Wykorzystanie takich opowieści jak „Brzydkie kaczątko”, „Dziewczynka z zapałkami” czy „Królowa Śniegu” w codziennej pracy edukacyjnej sprzyja kształtowaniu empatii, współczucia oraz umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. Nauczyciele i rodzice, korzystając z tych baśni, mogą efektywnie wspierać rozwój emocjonalny dzieci, pomagając im w odkrywaniu i nazywaniu własnych przeżyć oraz w budowaniu relacji z innymi.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.