

# **Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów klas I-III poprzez wykorzystanie podczas zajęć bajki terapeutycznej**

## **Wprowadzenie**

Rozwój emocjonalny uczniów w klasach I-III jest kluczowym elementem ich ogólnego rozwoju i sukcesu edukacyjnego. Wczesne dzieciństwo to czas intensywnego kształtowania się emocji, które mają wpływ na relacje interpersonalne, samoocenę oraz zdolność do radzenia sobie ze stresem. Wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci w tym wieku można efektywnie osiągnąć poprzez różnorodne metody, a jednym z innowacyjnych podejść jest wykorzystanie bajek terapeutycznych podczas zajęć. Bajki terapeutyczne, dzięki swojej strukturze i treści, mogą wspierać dzieci w zrozumieniu i zarządzaniu emocjami, a także w rozwijaniu umiejętności społecznych i interpersonalnych. W artykule tym omówione zostaną zasady wykorzystania bajek terapeutycznych w pracy z uczniami klas I-III, ich korzyści oraz konkretne przykłady zastosowania.

## **Bajki terapeutyczne – definicja i cele**

### **Definicja bajek terapeutycznych**

Bajki terapeutyczne to opowieści stworzone z myślą o wspieraniu rozwoju emocjonalnego i psychicznego dzieci. Zawierają one elementy, które pomagają dzieciom w radzeniu sobie z emocjami, rozwiązywaniu problemów oraz rozwijaniu umiejętności społecznych. Bajki te często przedstawiają bohaterów, którzy przechodzą przez różne trudności i uczą się, jak sobie z nimi radzić, co może być inspiracją dla dzieci w

podobnych sytuacjach.

**Przykład:** Bajka opowiadająca o małym króliczku, który musi poradzić sobie z lękiem przed ciemnością, może pomóc dziecku w zrozumieniu i przezwyciężeniu własnych obaw.

### **Cele stosowania bajek terapeutycznych**

Głównym celem bajek terapeutycznych jest wspieranie dzieci w rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz poprawa ich zdolności interpersonalnych. Bajki mogą także pomagać dzieciom w nauce empatii, rozwiązywaniu konfliktów oraz wyrażaniu swoich uczuć w zdrowy sposób.

**Przykład:** Opowieść o dziecku, które czuje się zazdrosne o nowego przyjaciela, może pomóc innym dzieciom w zrozumieniu własnych uczuć zazdrości i nauczyć je, jak rozmawiać o swoich emocjach.

### **Zastosowanie bajek terapeutycznych podczas zajęć**

#### **Integracja z programem nauczania**

Bajki terapeutyczne można integrować z codziennym programem nauczania w klasach I-III, wykorzystując je jako narzędzie wspierające rozwój emocjonalny dzieci. Nauczyciele mogą wpleść bajki w różne obszary zajęć, takie jak lekcje wychowawcze, zajęcia z języka polskiego czy zajęcia plastyczne.

**Przykład:** Podczas lekcji wychowawczej nauczyciel może przeczytać dzieciom bajkę o przyjaźni, a następnie poprosić uczniów o stworzenie ilustracji przedstawiającej sytuację, w których bohaterowie bajki pokazali przyjazne zachowania.

#### **Dyskusja i refleksja**

Po przeczytaniu bajki ważne jest, aby dzieci miały możliwość omówienia treści oraz refleksji nad tym, co się wydarzyło. Nauczyciel może zadawać pytania, które zachęcą dzieci do dzielenia się swoimi myślami i uczuciami, oraz do

zastanowienia się, jak mogłyby zastosować nauki z bajki w swoim własnym życiu.

**Przykład:** Po przeczytaniu bajki o dzieleniu się zabawkami, nauczyciel może zapytać dzieci, jak one radzą sobie z sytuacjami, w których muszą dzielić się z innymi, oraz czy pamiętają jakąś sytuację, w której dzielenie się było dla nich trudne.

### **Tworzenie własnych bajek**

Zachęcanie dzieci do tworzenia własnych bajek może być skuteczną metodą rozwijania ich umiejętności wyrażania emocji i kreatywnego myślenia. Nauczyciel może poprosić uczniów o napisanie lub opowiedzenie bajki, w której bohaterowie muszą stawić czoła emocjonalnym wyzwaniom.

**Przykład:** Dzieci mogą stworzyć bajkę o bohaterze, który przeżywa różne emocje związane z rozpoczęciem szkoły i opisuje, jak pokonuje swoje lęki i zyskuje pewność siebie.

### **Korzyści z wykorzystania bajek terapeutycznych**

#### **Rozwój umiejętności emocjonalnych**

Bajki terapeutyczne pomagają dzieciom w nauce rozpoznawania i nazywania emocji, co jest kluczowe dla ich rozwoju emocjonalnego. Dzieci uczą się, jak radzić sobie z trudnymi uczuciami, takimi jak złość, smutek czy lęk, poprzez identyfikowanie ich u bohaterów bajek i analizowanie sposobów, w jakie oni sobie z nimi radzą.

**Przykład:** Dziecko, które identyfikuje się z bohaterem bajki odczuwającym złość, może nauczyć się technik uspokajania się, które pomogą mu w radzeniu sobie z podobnymi emocjami w rzeczywistości.

#### **Wzmacnianie umiejętności społecznych**

Bajki terapeutyczne mogą również wspierać rozwój umiejętności

społecznych, takich jak współpraca, dzielenie się, czy rozwiązywanie konfliktów. Poprzez analizowanie relacji między bohaterami i ich interakcji, dzieci uczą się, jak budować pozytywne relacje z rówieśnikami.

**Przykład:** Bajka o grupie przyjaciół, którzy muszą współpracować, aby osiągnąć wspólny cel, może nauczyć dzieci, jak ważna jest współpraca i jak można skutecznie rozwiązywać problemy w grupie.

### **Zwiększenie empatii**

Dzięki bajkom terapeutycznym dzieci mają okazję doświadczyć emocji i sytuacji, które mogą być dla nich nowe. Empatia rozwija się, gdy dzieci widzą, jak bohaterowie bajek radzą sobie z trudnościami i uczą się, jak postępować w podobnych sytuacjach.

**Przykład:** Opowieść o bohaterze, który pomaga innym w trudnej sytuacji, może pomóc dzieciom w zrozumieniu znaczenia współczucia i pomocy innym, co może wpłynąć na ich własne zachowania.

### **Przykłady bajek terapeutycznych**

#### **Bajka o strachu przed ciemnością**

**Treść:** Bajka opowiada o małym kotku, który boi się ciemności. Przez różne przygody i spotkania z innymi zwierzętami, kotek uczy się, że ciemność nie jest straszna i odkrywa, jak znaleźć poczucie bezpieczeństwa w nocy.

**Cel:** Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z lękiem przed ciemnością i nocą poprzez przedstawienie pozytywnego przykładu i technik radzenia sobie.

#### **Bajka o zazdrości**

**Treść:** Historia o dziecku, które czuje się zazdrosne o nowego przyjaciela. Poprzez różne przygody, dziecko uczy się, jak

wyrażać swoje uczucia i jak budować pozytywne relacje z nowymi osobami.

**Cel:** Pomoc dzieciom w zrozumieniu i radzeniu sobie z uczuciem zazdrości, oraz rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w zdrowy sposób.

### **Bajka o rozwiązywaniu konfliktów**

**Treść:** Bajka o grupie zwierząt, które mają różne zdania na temat tego, jak zbudować dom. Poprzez rozmowy i współpracę, uczą się, jak rozwiązywać konflikty i dojść do wspólnego rozwiązania.

**Cel:** Nauka technik rozwiązywania konfliktów i współpracy, oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.

### **Wnioski**

Wykorzystanie bajek terapeutycznych w pracy z uczniami klas I-III stanowi efektywne narzędzie wspierające rozwój emocjonalny dzieci. Bajki te oferują unikalne możliwości nauki poprzez identyfikację z bohaterami i refleksję nad ich przeżyciami, co pomaga dzieciom w zrozumieniu i radzeniu sobie z własnymi emocjami. Integracja bajek z programem nauczania, dyskusja na temat ich treści oraz twórcze zadania związane z bajkami mogą w znaczący sposób wpłynąć na rozwój umiejętności emocjonalnych, społecznych i interpersonalnych uczniów. Poprzez systematyczne stosowanie bajek terapeutycznych, nauczyciele mogą przyczynić się do tworzenia wspierającego i rozwijającego środowiska edukacyjnego, które odpowiada na potrzeby emocjonalne dzieci i wspiera ich ogólny rozwój.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.