Wpływ Metody Weroniki Sherborne na rozwój ogólnej sprawności ruchowej dzieci uczestniczących w sesjach Ruchu Rozwijającego

11 stycznia 2018

Badaniami wstępnymi i końcowymi objęte zostały dzieci z grupy eksperymentalnej 4 – 5 – latków i z grupy eksperymentalnej 5 – 6 – latków (36 dzieci) natomiast dzieci z grup kontrolnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków objęte zostały jedynie badaniami końcowymi. W badaniach wstępnych przeprowadzonych na początku eksperymentu w podskali rozwoju ruchowego w Skali Obserwacji Zachowania dzieci z grup eksperymentalnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków uzyskały oceny które zamieszczone są w tabeli nr 5.6.1

Tabela nr 5.6.1 Zestawienie ocen poziomu rozwoju ruchowego uzyskanych przez dzieci w badaniach wstępnych w grupach eksperymentalnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków

Ocena	4,0		4,2		4,4		4,6		Razem
Wiek	L	%	L	%	L	%	L	%	L
4 – 5 – letnie	4	11,11	6	16,67	5	13,89	3	8,33	18
5 – 6 – letnie	3	8,33	5	13,89	6	16,675	4	11,11	18
Razem dzieci	7	19,44	11	30,56	11	30,5+6	7	19,44	36

Źródło: Badania własne

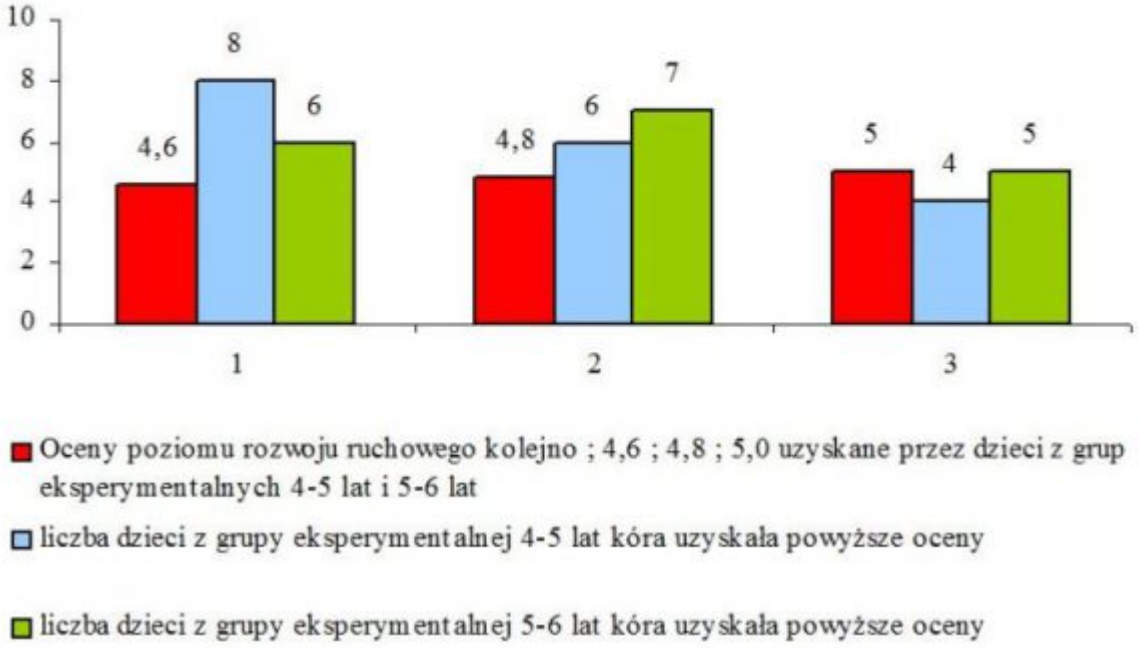
Tabela nr 5.6.2 Zestawienie ocen poziomu rozwoju ruchowego uzyskanych przez dzieci w badaniach końcowych w grupach eksperymentalnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków

Ocena	4,6		4,8		5,0		Razem
Wiek	L	%	L	%	L	%	L
4 – 5 – letnie	8	22,22	6	16,67	4	11,11	18
5 – 6 – letnie	6	16,67	7	19,45	5	13,89	18
Razem dzieci	14	38,89	13	36,12	9	25	36

Źródło: Badania własne

Analiza ocen poziomu rozwoju ruchowego otrzymanych w badaniach końcowych przez dzieci pokazuje że są one wyższe niż w badaniach początkowych. Największa liczba dzieci 14 (38,89%), w tym 8 dzieci w wieku 4-5 lat (22,22%) i 6 dzieci w wieku 5-6 lat (16,67%) uzyskała ocenę 4,6. Ocenę 4,8 uzyskało 13 dzieci (36,12%) w tym 6 dzieci w wieku 4-5 lat (16,67%) i 7 dzieci w wieku 5-6 lat (19,45%), a najwyższą ocenę 5,0 uzyskało 9 dzieci (25%) w tym 4 dzieci w wieku 4-5 lat (11,11%) i 5 dzieci w wieku 5-6 lat (13,89%).

Wykres nr 11. Zestawienie ocen poziomu rozwoju ruchowego otrzymanych przez dzieci z grup eksperymentalnych 4-5 lat i 5-6 lat w badaniach końcowych



W badaniach końcowych, które zostały przeprowadzone na zakończenie eksperymentu dzieci z grup kontrolnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków (nie uczestniczące w sesjach Ruchu Rozwijającego) uzyskały wyniki zamieszczone w tabeli 5.6.3

Wykres nr 12. Zestawienie ocen poziomu rozwoju ruchowego otrzymanych przez dzieci z grup kontrolnych 4-5 lat i 5-6 lat w badaniach

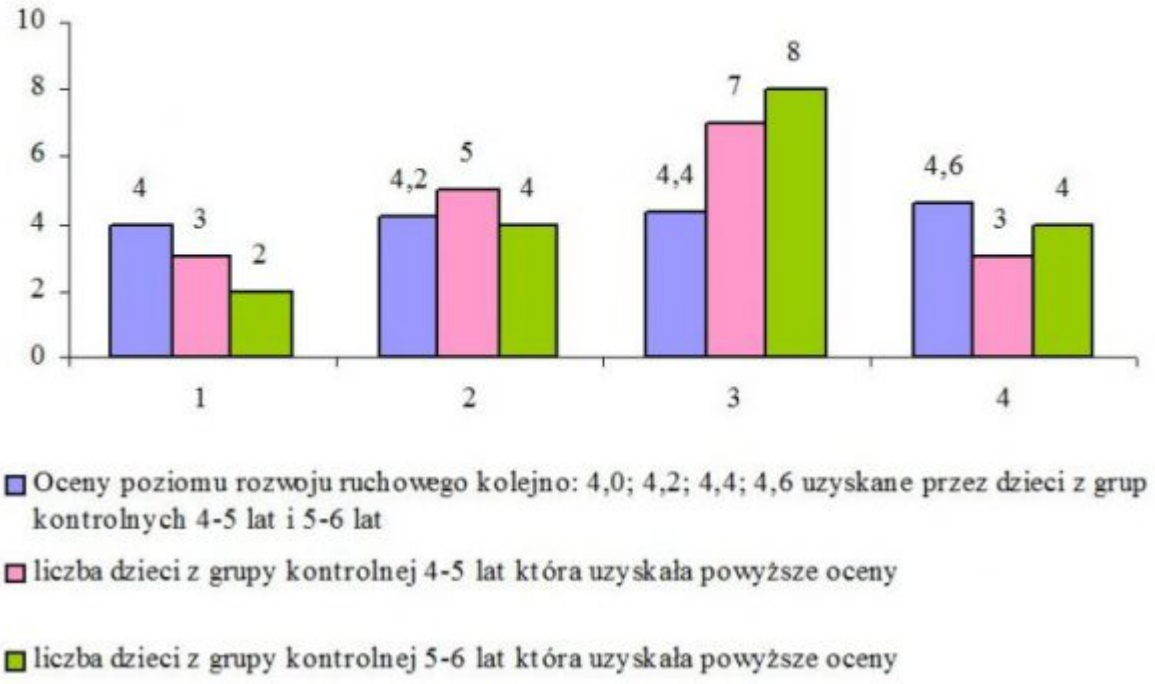


Tabela nr 5.6.3 Zestawienie ocen poziomu rozwoju ruchowego uzyskanych przez dzieci w badaniach w grupach kontrolnych 4 – 5 – latków i 5 – 6 – latków nie uczestniczących w sesji ruchu rozwijającego.

Ocena	4,0		4,2		4,4		4,6		Razem
Wiek	L	%	L	%	L	%	L	%	L
4 – 5 – letnie	3	8,33	5	13,89	7	19,45	3	8,33	18
5 – 6 – letnie	2	5,56	4	11,11	8	22,22	4	11,11	18
Razem dzieci	5	13,89	9	25	15	41,67	7	19,44	36

Źródło: Badania własne

Analiza otrzymanych w badaniach ocen poziomu rozwoju ruchowego wykazała że największa liczba dzieci 16 (50%), w tym 9 chłopców (28.125%) i 7 dziewczynek (21.875%) uzyskała ocenę 2,4. najmniejsza liczba dzieci 6 (18.75%) w tym 5 chłopców

(15.625%) i 1 dziewczynka (3.125%) uzyskała ocenę 2,2, a najwyższą ocenę 2,6 otrzymało 10 dzieci (31.25%), w tym 5 chłopców (15.625%) i 5 dziewczynek (15.625%).

Dalsza analiza otrzymanych ocen w badaniach końcowych ma na celu ustalenie czy istnieje zależność między uzyskanymi w badaniach końcowych wynikami a wiekiem dzieci. Do tego celu wykorzystałam Test c^2 – / chi kwadrat – Pearsona/.

Hipotezy

H_0 : brak zależności między ocenami końcowymi uzyskanymi przez dzieci w podskali rozwoju ruchowego a wiekiem dzieci

H_1 : istnieje zależność między ocenami końcowymi uzyskanymi przez dzieci w podskali rozwoju ruchowego a wiekiem dzieci.

Badaniu poddana była próbka 36 – osobowa. Poniżej została zamieszczona tabelka wielodzielcza

Wiek				
	4 – 5 lat	5 – 6 lat		
Oceny uzyskane w badaniu końcowym	4,6	8	6	14
	4,8	6	7	13
	5,0	4	5	9
	18	18	36	

Tabelka liczebności oczekiwanych obliczonych wg wzoru :

$$n_{ij} = n_{i.} \times n_{.j} / n$$

Funkcja testu

3 2

~ ~

$$c^2 = S \; S (n_{ij} - n_{ij})^2 / n_{ij}$$

$c^2 = [(8 - 7)^2 / 7] + [(6 - 7)^2 / 7] + [(6 - 6,5)^2 / 6,5] + [(7 - 6,5)^2 / 6,5] + [(4 - 4,5)^2 / 4,5] + [(5 - 4,5)^2 / 4,5] = 0,475$

Parametr g = 2 x 3 – 2 – 3 + 1 = 2

Wartość krytyczna:

$c^2 = (0,05 ; 2) = 5,99 > 0,475 = c^2$

Nie ma więc podstaw do odrzucenia H_0 – tym samym możemy dla danej próbki orzec o braku zależności między ocenami końcowymi poziomu rozwoju ruchowego a wiekiem dzieci.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis pisanie prac z pedagogiki - fachowa pomoc w pisaniu prac.