# Trudności wychowawcze

20 kwietnia 2012

Trudności edukacyjne są terminem bardzo powszechnie używanym, ale definicja nie jest ujednolicona w literaturze edukacyjnej. To szerokie i niejednoznaczne pojęcie.

Trudności wychowawcze są echem współczesności. Mimo ich występowania ta najmniejsza komórka społeczna posiada nadal dominującą rolę wychowawczą i jest fundamentem rozwoju społecznego, choć tradycyjne rozwiązania problemów wychowawczych musiały ulec zmianie. Praca zawodowa matek i ojców powoduje, iż poświęcają oni dzieciom obecnie mniej czasu niż dawniej. Aby ten okrojony czas wykorzystać właściwie dla celów wychowawczych, inaczej musi przebiegać całe życie domowe.

Stosunki między rodzicami i dziećmi, jak twierdzi A. Olszewska coraz częściej zaczynają układać się na płaszczyźnie przyjaźni i porozumienia, niż na płaszczyźnie ślepego posłuszeństwa, charakterystycznego dla dawnej rodziny patriarchalnej, o nieograniczonej władzy ojca. Obowiązki w rodzinie są coraz częściej wspólnie ustalane, bez podziału na kobiece i męskie. Właściwe organizowanie wolnego czasu we własnym gronie jest ważną funkcją kulturalno-towarzyską, która sprzyja wzmocnieniu więzi uczuciowej we współczesnej rodzinie.

Czynniki środowiskowe odgrywają ważną rolę w powstawaniu trudności edukacyjnych. Rodzina jest warunkiem prawidłowego rozwoju dziecka. Rozpad życia rodzinnego, kłótnie i kłótnie między rodzicami, pijaństwo tworzą dla dziecka pewne wzorce zachowań, które dziecko często naśladuje w kontaktach między dzieckiem a innymi ludźmi. Dziecko dotknięte słabą atmosferą wychowawczą w domu nie uwzględnia potrzeb innych kolegów i często stosuje przemoc fizyczną w przypadku konfliktu. Plus błędy rodzicielskie, takie jak przeszkadzanie znajomym.

Źródłem trudności edukacyjnych jest także przynależność i identyfikacja ucznia z pozaszkolną grupą rówieśniczą. Uczeń często identyfikuje się z grupą i wykorzystuje ją do oceny siebie. Bardzo często zdarza się, że nie znajdując akceptacji i zrozumienia wśród rówieśników, stara się nawiązywać przyjaźnie w nieformalnych grupach, często wbrew prawu. Przynależność do takiej grupy nie wymaga od dziecka dużego zaangażowania. Czasem wystarczy inny styl, „inna" fryzura lub ubranie, wulgarne zachowanie, a czasem mała kradzież lub bateria. Grupa ma silny wpływ na ucznia. Ten wpływ jest często demoralizujący. W takiej grupie uczeń uczy się pić alkohol, palić, przeklinać, zachowywać się arogancko i wyzywająco. W takim środowisku dzieci coraz częściej zaczynają zażywać narkotyki, aby doznać pierwszych „innych" doświadczeń seksualnych.[1]

Trudności wychowawcze stanowią istotne wyzwanie zarówno dla rodziców, jak i nauczycieli, wpływając na rozwój dziecka oraz dynamikę relacji rodzinnych i szkolnych. Pojęcie to odnosi się do szerokiego spektrum problemów, z jakimi mogą spotykać się osoby odpowiedzialne za wychowanie dzieci i młodzieży. Trudności te mogą mieć różnorodne przyczyny, od indywidualnych cech dziecka, przez specyfikę relacji rodzinnych, po wpływy społeczne i kulturowe.

Jednym z kluczowych aspektów trudności wychowawczych jest złożoność procesu wychowawczego. Wychowanie dziecka to nie tylko zapewnienie mu podstawowych potrzeb, ale także kształtowanie jego osobowości, systemu wartości, umiejętności społecznych i zdolności do radzenia sobie z wyzwaniami życiowymi. Wymaga to od rodziców i wychowawców nie tylko cierpliwości i konsekwencji, ale także umiejętności dostosowywania się do zmieniających się potrzeb i oczekiwań dziecka na różnych etapach jego rozwoju.

Trudności wychowawcze mogą manifestować się w różnych obszarach, w tym w zachowaniu dziecka, jego relacjach z rówieśnikami, wynikach szkolnych, a także w jego emocjonalnym

i społecznym funkcjonowaniu. Zachowania problematyczne, takie jak agresja, nieposłuszeństwo, brak szacunku dla autorytetów, czy trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji rówieśniczych, to często spotykane objawy trudności wychowawczych. Problemy te mogą być wynikiem niewłaściwych metod wychowawczych, braku jasnych zasad i granic, ale także mogą wynikać z indywidualnych predyspozycji dziecka, takich jak temperament, zaburzenia emocjonalne czy trudności w uczeniu się.

Relacje rodzinne odgrywają kluczową rolę w kontekście trudności wychowawczych. Brak spójności w podejściu do wychowania pomiędzy rodzicami, konflikty w rodzinie, brak wsparcia emocjonalnego czy niewłaściwe wzorce zachowań mogą przyczyniać się do powstawania problemów wychowawczych. Dzieci, które dorastają w środowisku pełnym napięć i konfliktów, mogą przejawiać trudności w regulowaniu swoich emocji, co z kolei może prowadzić do problemów w zachowaniu. Ponadto, nadopiekuńczość lub zbyt rygorystyczne podejście do wychowania mogą negatywnie wpływać na rozwój samodzielności i poczucia własnej wartości u dziecka, co również może skutkować trudnościami wychowawczymi.

Czynniki zewnętrzne, takie jak wpływ rówieśników, media, presja społeczna czy sytuacja ekonomiczna rodziny, także mogą przyczyniać się do powstawania trudności wychowawczych. W dzisiejszym zglobalizowanym świecie, dzieci są narażone na różnorodne bodźce zewnętrzne, które mogą wpływać na ich postawy i zachowania. Media społecznościowe, telewizja, gry komputerowe i internet mają znaczący wpływ na kształtowanie się tożsamości młodych ludzi, co może prowadzić do konfliktów z wartościami i normami przekazywanymi przez rodziców. Presja rówieśnicza również odgrywa istotną rolę, szczególnie w okresie dojrzewania, kiedy dzieci zaczynają bardziej skupiać się na akceptacji ze strony grupy rówieśniczej niż na spełnianiu oczekiwań rodziców.

Trudności wychowawcze nie tylko obciążają rodziców i

wychowawców, ale również mogą negatywnie wpływać na rozwój dziecka. Długotrwałe problemy wychowawcze, które nie są odpowiednio adresowane, mogą prowadzić do poważniejszych zaburzeń emocjonalnych, społecznych i edukacyjnych. Dzieci zmagające się z trudnościami w zachowaniu często mają trudności z koncentracją, co przekłada się na ich wyniki szkolne. Mogą również doświadczać trudności w budowaniu zdrowych relacji z rówieśnikami, co może prowadzić do izolacji społecznej, obniżonego poczucia własnej wartości i problemów emocjonalnych, takich jak lęki czy depresja.

W celu skutecznego radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi, istotne jest wczesne ich rozpoznanie oraz podjęcie odpowiednich działań interwencyjnych. W tym kontekście kluczowe jest zaangażowanie zarówno rodziców, jak i profesjonalistów, takich jak psycholodzy, pedagodzy czy terapeuci, którzy mogą wspierać proces wychowawczy. Ważnym elementem jest również edukacja rodziców w zakresie nowoczesnych metod wychowawczych, które promują rozwój dziecka w atmosferze zrozumienia, szacunku i wsparcia emocjonalnego.

Kolejnym ważnym aspektem jest tworzenie spójnych i jasnych zasad oraz granic w procesie wychowawczym. Dzieci, które mają jasno określone granice, czują się bezpieczniej i są bardziej skłonne do przestrzegania norm i zasad. Konsekwencja w stosowaniu zasad oraz przewidywalność reakcji rodziców i wychowawców są kluczowe dla skutecznego radzenia sobie z trudnościami wychowawczymi. Również umiejętność aktywnego słuchania i zrozumienia potrzeb dziecka, a także empatyczne podejście do jego problemów, mogą znacząco przyczynić się do rozwiązania problemów wychowawczych.

Trudności wychowawcze to złożony problem, który wymaga zintegrowanego podejścia, uwzględniającego zarówno indywidualne potrzeby dziecka, jak i kontekst rodzinny i społeczny. Wsparcie rodziców oraz profesjonalna pomoc mogą odegrać kluczową rolę w przezwyciężeniu tych trudności, a tym samym w zapewnieniu dzieciom optymalnych warunków do ich

pełnego i harmonijnego rozwoju.

---

[1] A. Olszewska-Ładyka, Rodzina, Iskry, Warszawa 1964, s. 6-10

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis pisanie prac z pedagogiki - fachowa pomoc w pisaniu prac.