

# Testy do pomiaru myślenia

28 grudnia 2019

## Aneks pracy magisterskiej

Testy do pomiaru myślenia

LOGICZNE MYŚLENIE (1)

Imię i Nazwisko: ..... kl.....

W każdej linii są cztery wyrazy. Trzy z nich mają ze sobą coś wspólnego, co nie odnosi się do czwartego. Podkreśl ołówkiem wyraz nie pasujący do pozostałych w każdej linijce. Czas – 5 minut.

1.Koń	Siodło	Pole	Stajnia
2.Mydło	Pasta do zębów	Szampon	Grzebień
3.Mięso	Wino	Lemoniada	Woda
4. Obraz	Dywan	Wykładzina	Parkiet
5. Chochła	Miska	Nóż	Garnek
6.Płaszcz	Prochowiec	Marynarka	Krawat
7.Kapelusz	Pasek	Czapka	Sombbrero
8.Długopis	Ołówek	Pióro	Linijka
9.Kura	Kaczka	Indyczka	Perliczka
10.Tenis	Siatkówka	Piłka nożna	Tenis stołowy

KREATYWNOŚĆ INTELEKTUALNA (1)

Imię i Nazwisko:

Napisz w ciągu 5 minut jak największą liczbę słów mających związek z „okrągłością”

## Z CZYM TOBIE KOJARZY SIĘ OKRĄGŁOŚĆ?

### LOGICZNE MYŚLENIE (2)

Imię i Nazwisko: ..... kl.....

W każdej linii są cztery wyrazy. Trzy z nich mają ze sobą coś wspólnego, co nie odnosi się do czwartego. Podkreśl ołówkiem wyraz nie pasujący do pozostałych w każdej linii. Czas – 5 minut.

1 .Wiewiórka	Drzewo	Zając	Dziupła
2.Hokej	Pływanie	Narciarstwo	łyżwiarstwo
3.Deszcz	Śnieg	Grad	Słońce
4.Imieniny	Boże Ciało	Wielkanoc	Boże Narodzenie
5.Jabłko	Gruszka	Rzodkiewka	Ś liwka
6.Coca-cola	Hamburger	Sok	Herbata
7.Igło	Szałas	Dom	Kino
8.Farelka	Piec	Grzałka	Kaloryfer
9.Telewizja	Książka	Gazeta	Czasopismo
10.Nike	Lakierki	Adidasy	Pumy

Imię i Nazwisko: ..... kl.....

Napisz w ciągu 5 minut jak największą liczbę słów mających związek z „bielą” (białym kolorem).

## Z CZYM TOBIE KOJARZY SIĘ BIEL (biały kolor)?

### LOGICZNE MYŚLENIE (3)

Imię i Nazwisko: ..... kl.

W każdej linii są cztery wyrazy. Trzy z nich mają ze sobą coś wspólnego, co nie odnosi się do czwartego. Podkreśl ołówkiem wyraz nie pasujący do pozostałych w każdej linii. Czas – 5

minut.

1 .Neon	Świetlik	Żarówka	Lampa
2.Zajaczek	Myszka	Klawiatura	Monitor
3. Ocean	Jezioro	Basen	Morze
4.Cymbałki	Flet	Gitara	Radio
5 .Krasnoludki	Brzoskwinia	Jabłko	Śnieżka
6. Teatr	Szkoła	Przedszkole	Uniwersytet
7.Kanapa	Tapczan	Ponton	Wersalka
8.Kuzyn	Siostra	Mama	Kolega
9.Pączek	Kanapka	Jabłecznik	Drożdżówka
10. Szachy	Judo	Karate	Zapasy

Imię i Nazwisko:

Napisz w ciągu 5 minut jak największą liczbę słów mających związek z „niebem”

Z CZYM TOBIE KOJARZY SIĘ NIEBO?

---

Przedstawiony zestaw testów stanowi narzędzie służące do diagnozy dwóch kluczowych aspektów funkcjonowania poznawczego uczniów, jakimi są myślenie logiczne oraz kreatywność intelektualna. Konstrukcja testów została oparta na prostych, zrozumiałych poleceniach, które umożliwiają szybkie przeprowadzenie badania w warunkach szkolnych, przy jednoczesnym zachowaniu jego wartości diagnostycznej.

Część dotycząca myślenia logicznego opiera się na zadaniach polegających na identyfikacji elementu niepasującego do pozostałych w danym zestawie wyrazów. Zadania te wymagają od ucznia umiejętności dostrzegania relacji między pojęciami, klasyfikowania ich według określonych kryteriów oraz eliminowania elementów niezgodnych z przyjętą zasadą. Dzięki

temu możliwa jest ocena zdolności analitycznych, umiejętności abstrahowania oraz szybkości podejmowania decyzji. Zastosowanie ograniczenia czasowego dodatkowo pozwala ocenić sprawność myślenia w sytuacji presji, co ma istotne znaczenie w kontekście funkcjonowania szkolnego.

Z kolei część poświęcona kreatywności intelektualnej koncentruje się na generowaniu jak największej liczby skojarzeń związanych z określonym pojęciem, takim jak „okrągłość”, „biel” czy „niebo”. Tego typu zadania badają płynność myślenia, zdolność do tworzenia różnorodnych i oryginalnych pomysłów oraz elastyczność poznawczą. Uczniowie mają możliwość swobodnego wyrażania swoich skojarzeń, co pozwala uchwycić indywidualny sposób postrzegania świata oraz poziom ich twórczego potencjału.

Istotną cechą testów jest ich powtarzalna struktura, obejmująca kilka wariantów zarówno części logicznej, jak i kreatywnej. Pozwala to na porównywanie wyników w różnych grupach lub na różnych etapach edukacji, a także na monitorowanie postępów uczniów w czasie. Różnorodność zastosowanych przykładów minimalizuje efekt zapamiętywania odpowiedzi i zwiększa wiarygodność uzyskanych rezultatów.

Całość testów stanowi więc użyteczne narzędzie wspomagające nauczyciela lub badacza w ocenie poziomu rozwoju poznawczego uczniów. Uzyskane wyniki mogą być podstawą do indywidualizacji procesu nauczania, identyfikacji uczniów wymagających wsparcia oraz rozwijania zarówno umiejętności logicznego rozumowania, jak i twórczego myślenia.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.