

# Rozwój społeczny dzieci w wieku przedszkolnym placówek prowadzonych metodą tradycyjną i metodą Montessori

14 lutego 2023

Rozwój społeczny dzieci w wieku przedszkolnym jest bardzo ważnym aspektem w procesie wychowania i edukacji. Placówki przedszkolne są miejscem, gdzie dzieci poznają zasady współżycia społecznego i nabywają umiejętności interpersonalnych, które będą miały wpływ na ich przyszłe relacje z innymi ludźmi. Istnieją różne metody pracy z dziećmi w przedszkolach, między innymi metoda tradycyjna i metoda Montessori. Poniżej przedstawione są różnice między nimi pod kątem rozwoju społecznego dzieci w wieku przedszkolnym.

Metoda tradycyjna w przedszkolach polega na nauczaniu zgodnym z ustalonym programem nauczania, a nauczyciel jest głównym źródłem wiedzy. Zazwyczaj w takich placówkach panuje sztywny harmonogram dnia, który jest ustalony przez nauczycieli, a dzieci są zobowiązane do jego przestrzegania. W metodzie tradycyjnej nauczyciel często jest osobą, która narzuca swoją wiedzę i podejście do nauczania, a dzieci są podporządkowane systemowi.

Natomiast w metodzie Montessori w przedszkolach, dzieci mają możliwość swobodnego wyboru aktywności, które są dostępne w klasie. Nauczyciele są przewodnikami, którzy pomagają dzieciom w podejmowaniu decyzji, a nie narzucają swojego zdania. Metoda Montessori pozwala na indywidualne podejście do dziecka i dostosowanie nauczania do jego potrzeb i umiejętności.

W metodzie Montessori, dzieci uczą się współpracy i empatii

poprzez pracę w grupach i pomoc w wykonywaniu zadań przez innych uczniów. Współpraca w grupie jest podstawą tej metody i nauczyciele zachęcają dzieci do pracy w grupach i wzajemnej pomocy.

W metodzie tradycyjnej, dzieci są często podzielone na grupy według wieku, a nauczyciele kładą nacisk na konkurencję między uczniami. To może prowadzić do zachowań agresywnych i izolacji wśród dzieci.

Metoda Montessori pozwala na rozwój społeczny poprzez umożliwienie dzieciom pracy w różnych grupach wiekowych i umiejętnościach, co pozwala na zdobywanie doświadczeń z różnych perspektyw.

Podsumowując, metoda Montessori i tradycyjna różnią się między sobą pod kątem podejścia do nauczania i pracy z dziećmi. Metoda Montessori pozwala na indywidualne podejście do dziecka i na jego rozwój społeczny poprzez umożliwienie mu pracy w różnych grupach wiekowych i umiejętnościach. Metoda tradycyjna, z kolei, skupia się bardziej na nauczycielu jako głównym źródle wiedzy, a dzieci są podporządkowane systemowi i często podzielone na grupy wiekowe. Oba podejścia mają swoje zalety i wady, ale ważne jest, aby wybrać metodę, która będzie odpowiadała potrzebom i umiejętnościom dziecka.

Rozwój społeczny w wieku przedszkolnym jest bardzo ważnym elementem w procesie wychowania i edukacji dziecka. Dziecko w tym wieku poznaje zasady współżycia społecznego, uczy się empatii i współpracy w grupie. Ważne jest, aby placówki przedszkolne dostarczały dziecku odpowiednich narzędzi do rozwoju społecznego.

Podsumowując, wybór odpowiedniej metody nauczania dla dziecka w przedszkolu ma wpływ na jego rozwój społeczny. Metoda Montessori stawia na indywidualne podejście do dziecka i zachęca do współpracy w grupach wiekowych i umiejętnościach, co pozwala na zdobywanie doświadczeń z różnych perspektyw.

Metoda tradycyjna skupia się na nauczycielu jako głównym źródle wiedzy i często prowadzi do konkurencji między uczniami. Ważne jest, aby wybrać metodę, która będzie odpowiadała potrzebom i umiejętnościom dziecka, a jednocześnie pozwalała na jego wszechstronny rozwój, w tym społeczny.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.