

Rozwój motoryczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym

31 stycznia 2017

Głównym celem przeprowadzonej przeze mnie ankiety była próba odpowiedzi na pytanie czy najbliższe środowisko, w którym przebywa dziecko tj. rodzina, szkoła, miejsce zamieszkania oraz region (warunki terytorialne) mają znaczący wpływ na jego rozwój motoryczny. W związku z tym (poprzez postawienie szczegółowych pytań) analizie poddałam następujące problemy:

1. Ilu spośród badanych rodziców zainteresowanych jest sportem i rekreacją?
2. Ilu uważa, że dobre warunki dla rozwoju motorycznego dzieci stwarza szkoła?
3. Ilu uważa, że na rozwój motoryczny dziecka wpływa znacząco region zamieszkania?
4. Ilu uważa, że na rozwój motoryczny dziecka wpływa dobra baza rekreacyjna w jego najbliższym otoczeniu tj. place zabaw, boiska sportowe itp.?
5. Na postawione pytania uzyskałam odpowiedzi, z których wynika, że: 97,5% rodziców jest zainteresowanych kulturą fizyczną i sportem, z tego 22,7% biernie, co przejawia się oglądaniem relacji sportowych, czytaniem artykułów i prasy sportowej, rozmowami na temat wydarzeń sportowych, natomiast 63,5% czynnie, poprzez rekreację tj. turystykę rowerową i pieszą, narciarstwo, pływanie, grę w tenisa itp. 13,6% preferuje spacer po lesie oraz aktywny wypoczynek na działce. 7,8% rodziców uprawiało czynnie sport w przeszłości.
6. Z analizy kolejnego problemu wynika, że 88,4% rodziców podkreśla rolę szkoły jako środowiska, które stwarza dogodne warunki dla rozwoju motorycznego dziecka. Szkoła posiada bowiem dobrą bazę w postaci basenu, sal sportowych, w tym sali dla uczniów nauczania początkowego i dużego kompleksu boisk przyszkolnych.

Większość tych obiektów jest dostępna dla uczniów nauczania początkowego. 79,4% rodziców uważa że na rozwój motoryczny dziecka może mieć też wpływ ilość systematycznie prowadzonych zajęć ruchowych oraz postawa nauczyciela. W opinii rodziców dzieci generalnie lubią zajęcia ruchowe i chętnie w nich uczestniczą jednak 56,7% rodziców uważa, że ilość zajęć ruchowych w szkole jest niewystarczająca. 59,0% rodziców stwierdza że ich dziecko osiągnęło postęp w rozwoju motorycznym od momentu pójścia do szkoły 29,4% nie zauważyło takiej zależności 13,6% nie ma zdania na dany temat.

7. Kolejny rozważany problem miał na celu określić wpływ regionu na rozwój motoryczny dziecka. 79,4% rodziców uważa, że rozwojowi motorycznemu dzieci może sprzyjać specyfika regionu (warunków terytorialnych zamieszkania Ukształtowanie i odpowiednie zagospodarowanie terenu stwarza bowiem dogodne warunki, ułatwia dostęp i zachęca do czynnego uprawiania rekreacji ruchowej).

Analizując ostatni problem uzyskałam odpowiedź na pytanie dotyczące zagospodarowania (bazy rekreacyjnej) najbliższego miejsca zamieszkania dziecka. 86,2% rodziców stwierdza, że w ich miejscu zamieszkania są place zabaw i boiska sportowe z których chętnie korzysta w czasie wolnym ich dziecko oraz podkreśla znaczący wpływ tego czynnika na jego rozwój motoryczny. 59,0% rodziców uważa, że ilość tych obiektów jest zbyt mała w stosunku do potrzeb dzieci. 90,8% rodziców podkreśla, że rozwój motoryczny zależy również od aktywności fizycznej podejmowanej przez samo dziecko w czasie wolnym. Spośród badanych dzieci 86,2% uczęszczało wcześniej do przedszkola. W tym 20,3% przez okres 4lat, 24,9% przez okres 3lat, 20,3% przez okres 2lat, 20,3% przez 1rok. W opinii rodziców ma to znaczenie dla lepszego rozwoju motorycznego dziecka. Pozwalało to też przypuszczać, że dzieci, które uczęszczały do przedszkola przez dłuższy czas (3-4lata) mogą osiągnąć lepsze wyniki. 9,0.% spośród badanych dzieci nie uczęszczało do przedszkola.

Rozwój motoryczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym, obejmującym zazwyczaj dzieci w wieku od 6 do 9 lat, jest kluczowym aspektem ich ogólnego rozwoju. W tym okresie dzieci zyskują większą kontrolę nad swoimi ruchami, co jest efektem zarówno dojrzewania układu nerwowego, jak i regularnej aktywności fizycznej. Rozwój motoryczny w tej fazie życia nie tylko wpływa na ich sprawność fizyczną, ale także na rozwój społeczny, emocjonalny oraz intelektualny. Zrozumienie tego procesu, jego etapów oraz czynników, które na niego wpływają, jest istotne dla rodziców, nauczycieli i specjalistów zajmujących się opieką nad dziećmi.

Wiek wczesnoszkolny to czas, kiedy dzieci wchodzi w bardziej złożone interakcje z otoczeniem, co wymaga od nich coraz większej precyzji i koordynacji ruchów. W miarę jak ich układ nerwowy dojrzewa, dzieci stają się bardziej świadome swoich ciał i potrafią lepiej kontrolować swoje ruchy. To właśnie w tym okresie rozwija się tzw. motoryka duża i motoryka mała.

Motoryka duża obejmuje zdolność do wykonywania większych ruchów ciała, takich jak bieganie, skakanie, wspinanie się, jazda na rowerze czy pływanie. Dzieci w wieku wczesnoszkolnym zazwyczaj doskonają te umiejętności, co umożliwia im uczestniczenie w bardziej złożonych aktywnościach fizycznych, takich jak gry zespołowe, lekcje wychowania fizycznego, a także swobodne zabawy na świeżym powietrzu. Wzrost siły mięśniowej, lepsza koordynacja ruchowa oraz rozwój równowagi pozwalają dzieciom na podejmowanie nowych wyzwań fizycznych, co jest niezwykle istotne dla ich ogólnego zdrowia i kondycji. Aktywność fizyczna w tym okresie sprzyja również rozwojowi sercowo-naczyniowemu oraz wzmacnianiu układu kostno-mięśniowego, co ma długotrwałe korzyści dla zdrowia.

Motoryka mała, z kolei, odnosi się do zdolności wykonywania precyzyjnych ruchów rękami i palcami, które są niezbędne do wykonywania codziennych czynności, takich jak pisanie, rysowanie, zapinanie guzików, czy posługiwanie się narzędziami. Wiek wczesnoszkolny to czas intensywnego rozwoju

tych umiejętności, co jest szczególnie widoczne w kontekście edukacyjnym, gdzie dzieci uczą się pisać, rysować i posługiwać nożyczkami. W miarę jak ich zdolności manualne się rozwijają, dzieci stają się coraz bardziej samodzielne i zdolne do wykonywania bardziej skomplikowanych zadań, co wpływa na ich pewność siebie oraz poczucie kompetencji. Rozwój motoryki małej jest również ściśle związany z rozwojem zdolności poznawczych, ponieważ wymaga planowania, koncentracji oraz precyzyjnej koordynacji.

W tym okresie życia, dzieci często angażują się w różnorodne formy aktywności fizycznej, które wspierają rozwój motoryczny. Zajęcia takie jak gimnastyka, taniec, gry zespołowe, pływanie czy jazda na rowerze są nie tylko źródłem radości, ale również doskonałym sposobem na rozwijanie umiejętności motorycznych. Regularne uczestnictwo w takich aktywnościach pomaga dzieciom w budowaniu siły, zręczności, koordynacji oraz wytrzymałości. Ponadto, aktywność fizyczna w grupie rówieśniczej sprzyja rozwojowi umiejętności społecznych, takich jak współpraca, komunikacja, a także radzenie sobie z sukcesem i porażką.

Rozwój motoryczny dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest silnie zróżnicowany i może być kształtowany przez różnorodne czynniki, w tym genetykę, środowisko, poziom aktywności fizycznej oraz wsparcie ze strony dorosłych. Każde dziecko rozwija się w swoim własnym tempie, a normy rozwojowe służą jedynie jako ogólne wytyczne. Warto jednak zwracać uwagę na ewentualne sygnały opóźnień w rozwoju motorycznym, takie jak trudności z utrzymaniem równowagi, koordynacją ruchową, czy precyzją manualną. W przypadku takich trudności, istotne jest wczesne rozpoznanie problemu i podjęcie odpowiednich działań, takich jak konsultacja ze specjalistą, terapia zajęciowa czy fizjoterapia.

Rola dorosłych w wspieraniu rozwoju motorycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest niezwykle ważna. Rodzice, nauczyciele i opiekunowie mogą wspierać dzieci poprzez zapewnienie im różnorodnych możliwości do ruchu oraz dostęp do

aktywności, które stymulują rozwój motoryczny. Warto zachęcać dzieci do regularnej aktywności fizycznej, zarówno w formie zorganizowanych zajęć, jak i swobodnej zabawy na świeżym powietrzu. Zabawa na placach zabaw, spacer, gry zespołowe czy zajęcia sportowe to doskonałe sposoby na rozwijanie zarówno motoryki dużej, jak i małej. Ważne jest również, aby dzieci miały możliwość eksplorowania swoich zainteresowań i pasji w obszarze aktywności fizycznej, co sprzyja budowaniu pozytywnych nawyków zdrowotnych oraz ogólnej satysfakcji z ruchu.

W kontekście edukacyjnym, rozwój motoryczny dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest wspierany poprzez różnorodne aktywności podejmowane na lekcjach wychowania fizycznego oraz zajęciach plastycznych czy technicznych. Nauczyciele mogą wpływać na rozwój motoryczny swoich uczniów, dostarczając im odpowiednich wyzwań ruchowych oraz stymulując rozwój zdolności manualnych poprzez zróżnicowane zadania i ćwiczenia. Istotne jest, aby zajęcia te były dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci, aby mogły one czerpać z nich radość i motywację do dalszego rozwoju.

Współczesne wyzwania, takie jak rosnąca liczba godzin spędzanych przed ekranem, zmniejszona ilość czasu spędzanego na świeżym powietrzu oraz ograniczony dostęp do bezpiecznych miejsc do zabawy, mogą negatywnie wpływać na rozwój motoryczny dzieci. Dlatego ważne jest, aby rodzice i opiekunowie świadomie kształtowali nawyki ruchowe swoich dzieci, dbając o to, aby miały one codzienną dawkę aktywności fizycznej. Badania pokazują, że regularna aktywność fizyczna jest nie tylko korzystna dla rozwoju motorycznego, ale także ma pozytywny wpływ na zdrowie psychiczne, zdolności poznawcze oraz wyniki w nauce.

Wczesna interwencja w przypadku problemów z rozwojem motorycznym jest kluczowa dla poprawy funkcjonowania dziecka i zapobiegania dalszym trudnościom. Terapie zajęciowe, fizjoterapia oraz programy specjalistyczne mogą być

dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego dziecka i znacząco wpłynąć na jego rozwój motoryczny. Współpraca rodziców, nauczycieli oraz specjalistów jest niezbędna, aby zapewnić dzieciom wsparcie, którego potrzebują w tym kluczowym okresie ich życia.

Rozwój motoryczny dzieci w wieku wczesnoszkolnym jest kluczowym aspektem ich ogólnego rozwoju, wpływającym na sprawność fizyczną, zdrowie, a także rozwój społeczny i emocjonalny. Motoryka duża i mała rozwijają się intensywnie w tym okresie, umożliwiając dzieciom podejmowanie coraz bardziej złożonych aktywności fizycznych i manualnych. Regularna aktywność fizyczna, różnorodne doświadczenia ruchowe oraz odpowiednie wsparcie ze strony dorosłych są kluczowe dla prawidłowego rozwoju motorycznego dzieci. W obliczu współczesnych wyzwań, ważne jest, aby rodzice i opiekunowie świadomie kształtowali nawyki ruchowe swoich dzieci, dbając o ich zdrowie fizyczne, psychiczne oraz rozwój umiejętności, które będą miały wpływ na całe ich życie.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.