

# **Rola nowych mediów w socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną**

29 października 2024

Nowe media, w tym internet, media społecznościowe, aplikacje mobilne oraz narzędzia komunikacyjne, odgrywają coraz większą rolę w procesie socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ich znaczenie wzrosło wraz z rozwojem technologii informacyjnych, które stały się powszechnie dostępne i umożliwiły łatwiejszy dostęp do informacji, edukacji oraz interakcji społecznych. W kontekście osób z niepełnosprawnością intelektualną, nowe media mogą pełnić funkcję wsparcia w budowaniu więzi społecznych, rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych oraz wzmacnianiu poczucia przynależności do społeczeństwa.

## **Proces socjalizacji i niepełnosprawność intelektualna**

Socjalizacja to proces, w ramach którego jednostka nabywa normy, wartości, zachowania i umiejętności, które są niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie. W przypadku osób z niepełnosprawnością intelektualną proces ten może być utrudniony ze względu na bariery poznawcze, trudności komunikacyjne czy ograniczony dostęp do tradycyjnych form edukacji i interakcji społecznych. Osoby te często doświadczają wykluczenia społecznego, co może negatywnie wpływać na ich samoocenę i rozwój umiejętności interpersonalnych.

Jednak wraz z rozwojem nowych mediów, takich jak internet czy media społecznościowe, pojawiły się nowe możliwości wsparcia w procesie socjalizacji. Technologie te umożliwiają dostęp do

zasobów edukacyjnych, narzędzi komunikacyjnych oraz platform, które pozwalają na integrację z innymi użytkownikami w sposób mniej bezpośredni, co może być korzystne dla osób z trudnościami w nawiązywaniu relacji społecznych.

### **Nowe media jako narzędzie wsparcia w socjalizacji**

Wykorzystanie nowych mediów w procesie socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną może przybierać różne formy. Internet oraz media społecznościowe, takie jak Facebook, Instagram czy YouTube, mogą służyć jako platformy do budowania relacji, dzielenia się swoimi doświadczeniami oraz poszerzania kontaktów społecznych. Dla osób z trudnościami w komunikacji werbalnej nowe media mogą stanowić przestrzeń do wyrażania siebie w formach alternatywnych, takich jak obrazy, filmy czy teksty o krótkiej i prostej formie.

Przykład: Kasia, dziewczyna z niepełnosprawnością intelektualną, dzięki mediom społecznościowym, nawiązała kontakt z osobami o podobnych doświadczeniach. Przez Internet mogła rozwijać swoje zainteresowania związane z muzyką, dzielić się nimi z innymi i uzyskiwać wsparcie emocjonalne od osób, które rozumieją jej potrzeby i ograniczenia.

### **Edukacja i rozwój umiejętności cyfrowych**

Nowe media mają ogromny potencjał edukacyjny, zwłaszcza w kontekście osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak aplikacje edukacyjne, programy komputerowe czy interaktywne platformy e-learningowe, może wspomagać rozwój poznawczy oraz umiejętności praktycznych. Aplikacje te są często zaprojektowane w sposób intuicyjny, z interfejsem dostosowanym do potrzeb osób o niższych zdolnościach poznawczych, co pozwala im na samodzielne korzystanie z narzędzi i rozwijanie umiejętności w swoim tempie.

Przykład: Janek, chłopiec z lekką niepełnosprawnością intelektualną, regularnie korzysta z aplikacji edukacyjnych,

które pomagają mu w nauce matematyki. Interaktywne gry i ćwiczenia sprawiają, że nauka staje się dla niego bardziej atrakcyjna, a postępy, które osiąga, wzmacniają jego pewność siebie.

### **Komunikacja i interakcje społeczne**

Dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, które mają trudności w nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów społecznych, nowe media mogą stać się alternatywnym kanałem komunikacji. Aplikacje do komunikacji, takie jak WhatsApp czy Messenger, umożliwiają łatwe nawiązywanie kontaktów i utrzymywanie relacji, nawet jeśli osoba nie jest w stanie prowadzić długich lub złożonych rozmów twarzą w twarz. Narzędzia te mogą również wspierać osoby z trudnościami w mówieniu poprzez możliwość wysyłania obrazów, emotikonów czy krótkich filmów, co ułatwia im wyrażanie swoich myśli i emocji.

Przykład: Agnieszka, młoda kobieta z niepełnosprawnością intelektualną, dzięki komunikatorom internetowym, może kontaktować się z rodziną i przyjaciółmi, z którymi nie zawsze ma okazję spotkać się osobiście. Dzięki możliwości wysyłania wiadomości i zdjęć czuje się bardziej związana z otoczeniem i ma większe poczucie przynależności.

### **Wsparcie emocjonalne i grupy wsparcia online**

Internet i media społecznościowe dają także możliwość uczestniczenia w grupach wsparcia online, które skupiają osoby z podobnymi doświadczeniami życiowymi. Dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, które często zmagają się z izolacją społeczną, możliwość udziału w takich grupach może stanowić ważne wsparcie emocjonalne. Udział w dyskusjach, dzielenie się swoimi problemami i otrzymywanie wsparcia od osób z podobnymi trudnościami może poprawić ich samoocenę i poczucie akceptacji.

Przykład: Tomek, młody mężczyzna z umiarkowaną

niepełnosprawnością intelektualną, regularnie uczestniczy w forum internetowym dla osób z różnymi formami niepełnosprawności. Dzięki temu może dzielić się swoimi doświadczeniami, a także uzyskiwać porady i wsparcie emocjonalne od innych członków społeczności.

### **Potencjalne zagrożenia wynikające z korzystania z nowych mediów**

Mimo licznych korzyści, jakie niesie ze sobą wykorzystanie nowych mediów w socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, istnieją także pewne zagrożenia. Niewłaściwe korzystanie z internetu, narażenie na cyberprzemoc czy manipulację to tylko niektóre z wyzwań, z którymi osoby te mogą się spotkać. Brak pełnej świadomości zagrożeń oraz trudności w rozpoznawaniu nieodpowiednich treści może prowadzić do niebezpiecznych sytuacji. Dlatego tak ważne jest, aby osoby z niepełnosprawnością intelektualną korzystające z nowych mediów były odpowiednio wspierane i edukowane na temat bezpiecznego korzystania z internetu.

### **Wnioski**

Nowe media odgrywają kluczową rolę w procesie socjalizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Umożliwiają one dostęp do edukacji, wsparcia emocjonalnego oraz interakcji społecznych, które są często trudne do osiągnięcia w tradycyjny sposób. Wykorzystanie tych narzędzi, przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiedniego wsparcia i edukacji, może znacząco poprawić jakość życia tych osób oraz wspierać ich integrację społeczną. Warto jednak pamiętać o konieczności zapewnienia bezpiecznego i świadomego korzystania z mediów, aby uniknąć potencjalnych zagrożeń.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.