

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna oferowana dziecku z diagnozą ryzyka dysleksji w wieku wczesnoszkolnym

14 lutego 2023

Dysleksja to jedno z najczęstszych zaburzeń czytania, dotyczące około 10% populacji. W przypadku dzieci z diagnozą ryzyka dysleksji, ważna jest wczesna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, która pozwoli na szybsze i skuteczniejsze przezwycięzenie trudności związanych z czytaniem i pisaniem.

Dysleksja to specyficzne trudności w opanowaniu czytania, pisania i/lub liczenia, które mają charakter trwałe i nie wynikają z innych zaburzeń. Dysleksja jest jednym z najczęstszych zaburzeń rozwoju, występującym u około 5-10% populacji. Objawy dysleksji mogą pojawić się już w wieku przedszkolnym, jednak najczęściej diagnozuje się je w wieku szkolnym, w trakcie nauki czytania i pisania.

Dysleksja w wieku wczesnoszkolnym może objawiać się na różne sposoby. Dziecko może mieć trudności z kojarzeniem liter z ich dźwiękami, z rozróżnianiem liter podobnych kształtem, z odczytywaniem i zrozumieniem tekstu czytanego. Może mieć również problemy z pisaniem liter i cyfr, z przestrzeganiem kolejności liter w słowach oraz z zapisywaniem słów i wyrazów. Dziecko z dysleksją może również mieć trudności z zapamiętywaniem liczb i wzorców matematycznych, co wpływa na jego wyniki w nauce matematyki.

Wczesna diagnoza dysleksji jest bardzo ważna, ponieważ pozwala na wdrożenie odpowiednich działań terapeutycznych. Najważniejsze w leczeniu dysleksji jest indywidualne podejście

do każdego dziecka i dostosowanie terapii do jego potrzeb i możliwości. W terapii dysleksji ważne jest rozwijanie umiejętności fonetycznych, czyli umiejętności rozpoznawania dźwięków i ich związków z literami. Dziecko powinno również uczyć się strategii ułatwiających czytanie, takich jak np. rozpoznawanie słów po kontekście czy podział tekstu na mniejsze fragmenty.

W pracy z dzieckiem z dysleksją ważne jest również rozwijanie umiejętności percepcyjno-motorycznych, czyli koordynacji wzrokowo-ruchowej, która jest kluczowa w procesie nauki pisania. Dziecko powinno również ćwiczyć pamięć i koncentrację, ponieważ są to umiejętności, które wpływają na jego sukces w nauce.

Oprócz terapii specjalistycznej, ważne jest również wsparcie ze strony nauczycieli i rodziców. Nauczyciele powinni wykazywać zrozumienie dla trudności dziecka i dostosowywać metody nauczania do jego potrzeb. Rodzice natomiast powinni motywować dziecko i wspierać je w procesie nauki, a także rozwijać u niego umiejętności społeczne i emocjonalne.

Podsumowując, dysleksja w wieku wczesnoszkolnym jest częstym zaburzeniem rozwoju, które wymaga wczesnej diagnozy i odpowiedniego leczenia. Dziecko z dysleksją wymaga indywidualnego podejścia i terapii dostosowanej do jego potrzeb i możliwości. Ważne jest również wsparcie ze strony nauczycieli i rodziców, którzy powinni motywować dziecko i pomagać mu w procesie nauki.

Dysleksja w wieku wczesnoszkolnym nie musi oznaczać porażki w nauce. Dzieci z dysleksją mają wiele innych talentów i umiejętności, które warto rozwijać. Ważne jest, aby skupić się na ich mocnych stronach i wykorzystać je w procesie nauki.

Warto zaznaczyć, że dysleksja to nie wina dziecka ani jego rodziców. Jest to zaburzenie rozwoju, które może dotknąć każdego dziecka, niezależnie od pochodzenia czy sytuacji

życiowej. Ważne jest, aby zrozumieć trudności dziecka i zrobić wszystko, co możliwe, aby pomóc mu w procesie nauki.

Ostatecznie, dysleksja w wieku wczesnoszkolnym to wyzwanie dla dziecka, rodziców, nauczycieli i specjalistów terapeutów. Jednak dzięki odpowiedniemu wsparciu, pracy i zaangażowaniu, dziecko z dysleksją może osiągnąć sukces w nauce i w życiu.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być spersonalizowana, dostosowana do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka. Najważniejsze jest wykrycie problemu w jak najwcześniejszym etapie, co pozwoli na podjęcie działań zaradczych jeszcze przed rozpoczęciem nauki w szkole podstawowej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka z diagnozą ryzyka dysleksji może obejmować m.in.:

1. Diagnozę i ocenę problemu – przeprowadzenie dokładnej diagnozy problemu i ocenę możliwości dziecka, pozwoli na określenie indywidualnych potrzeb i ustalenie planu terapii.
2. Indywidualne zajęcia terapeutyczne – terapia skupiająca się na poprawie umiejętności czytania i pisania, której celem jest zwiększenie pewności siebie i poprawa wyników szkolnych.
3. Szkolenia dla rodziców – rodzice powinni otrzymać wskazówki i narzędzia, które pomogą im w pracy z dzieckiem w domu, w szczególności w kwestii rozwijania umiejętności czytania i pisania.
4. Wsparcie szkolne – szkoła powinna zapewnić dziecku specjalistyczną opiekę i dodatkowe zajęcia edukacyjne, które pomogą w pokonaniu trudności związanych z czytaniem i pisaniem.

Ważne jest, aby pomoc psychologiczno-pedagogiczna była prowadzona przez specjalistów, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w pracy z dziećmi z problemami

związanych z czytaniem i pisaniem.

Podsumowując, pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest kluczowa w przypadku dziecka z diagnozą ryzyka dysleksji w wieku wczesnoszkolnym. Wczesne wykrycie problemu i podjęcie działań terapeutycznych pozwala na szybsze i skuteczniejsze pokonanie trudności związanych z czytaniem i pisaniem, co ma pozytywny wpływ na rozwój dziecka. Wsparcie szkolne, indywidualne zajęcia terapeutyczne oraz szkolenia dla rodziców są ważnymi elementami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które pozwalają na osiągnięcie pozytywnych wyników.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.