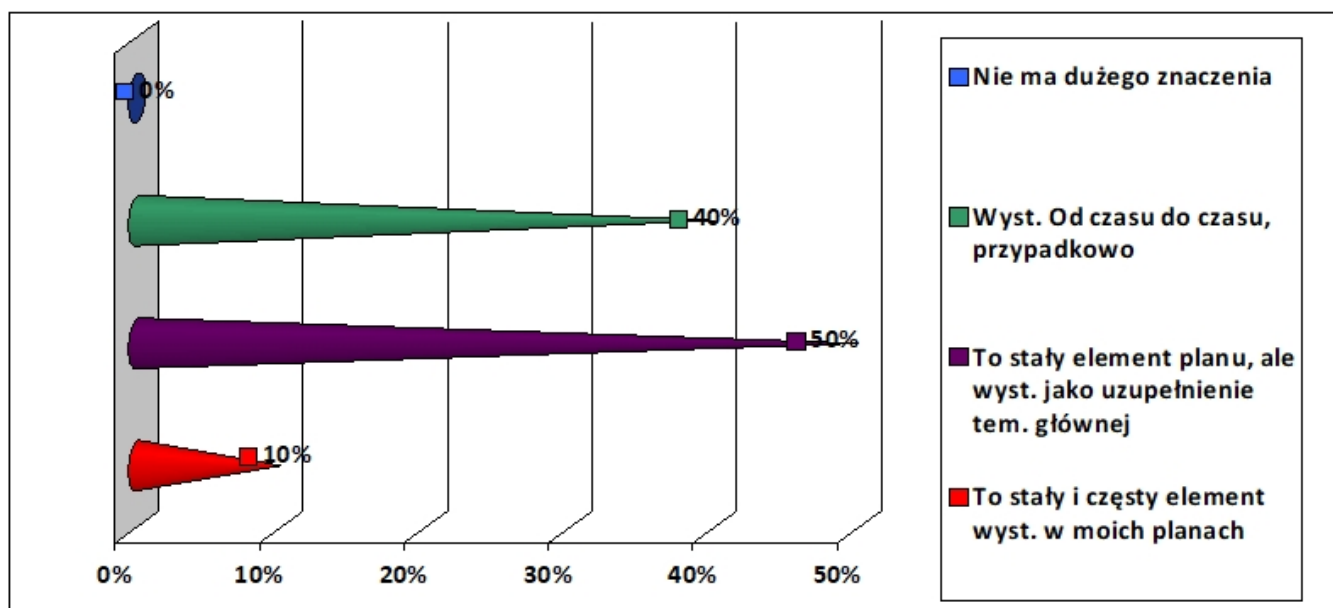


Miejsce tematyki związanej ze światem pracy i światem zawodów w planach wychowawczych nauczycieli

9 kwietnia 2013

Preorientacja zawodowa realizowana przez kadre pedagogiczną dotyczy tego, jak dużo miejsca ich w planach wychowawczych zajmuje tematyka związana ze światem pracy i

Wykres nr 30. *Miejsce tematyki związanej ze światem pracy i światem zawodów w planach wychowawczych nauczycieli.*



Źródło: opracowanie własne.

Tematyka związana ze światem pracy i światem zawodów, stanowi *stały element* planu, ale występuje, jako uzupełnienie tematyki głównej – tak odpowiedziała dokładnie połowa respondentów, bo 50% (10 osób) grupy badawczej. Dla niewiele mniejszej liczby wychowawców przedszkolnych – 40% (8 osób) występuje *od czasu do czasu*, bardziej przypadkowo. Pozostałe 10% (2 osoby) uznało, że *stanowi stały i częsty element* występujący w ich

planach wychowawczych. Do wyboru była jeszcze odpowiedź: *nie ma dużego znaczenia*, ale żaden z opiniodawców nie uznał jej za stosowną.

Myślę, że tematyka związana ze światem pracy i światem zawodów powinna być stałym elementem programu wychowania przedszkolnego, ponieważ dzieci często interesują się tymi zagadnieniami, o czym świadczy chociażby chęć zabawy w różne zawody (zabawa „w sklep”, „we fryzjerkę”, „w policjantów i złodziei” itp.). Ich zasób wiedzy wynika głównie z obserwacji i informacji uzyskanych od rodziców – warto więc uzupełnić go o dodatkowe wiadomości, dzięki czemu najmłodszy poszerzą swoje poglądy o wyżej wspomnianej problematyce.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.