

# KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VIII

30 października 2018

TEMAT: HISTORIA MIŁOŚCI RÓŻY I MAŁEGO KSIĘCIA

CELE:

- Umiejętność wyrażania sądów i opinii dotyczących kontaktów Małego Księcia i róży,
- Kształcenie umiejętności nadawania cech charakteru,
- Poznanie symbolicznej kreacji róży oraz jej miłości do Małego Księcia,
- Zwrócenie uwagi na szczególną wartość miłości

METODY:

- Dyskusja,
- Praca z tekstem,
- Heureka,
- Metoda oglądowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- „Mały Książę”,
- Róża (rekwizyt)

PRZEBIEG LEKCJI			
L.P.	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	SPODZIEWANY EFEKT
CZĘŚĆ WSTĘPNA			

1.	Zapisanie tematu lekcji		
2.	Prośba o przypomnienie losów róży		
3.	Polecenie nadania cech róży; prezentacja rekwizytu	Zapis cech na tablicy (praca z tekstem) Notatka do zeszytu	
4.	Komu możemy przypisać w/w cechy? Czego symbolem może być róża?	Róża jest symbolem: -kobiety -miłości -piękna -delikatności...	
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA			
1.	Czy wg was róża kochała Małego Księcia? Uzasadnijcie swoje zdanie		Wskazanie na zmianę róży, w obliczu wyjazdu Małego Księcia
2.	A Mały Książę kochał różę? Dlaczego wyjechał?		Bohater zrozumiał ogrom swojej miłości wobec róży, gdy był od niej daleko.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.