

Funkcja prokreacyjna rodziny

8 maja 2014

Wprowadzenie

Funkcja prokreacyjna rodziny jest jednym z najważniejszych celów istnienia rodziny. Polega ona na prokreacji, czyli na rozmnażaniu i wychowaniu dzieci. Jednocześnie, funkcja prokreacyjna rodziny jest niezbędna dla przetrwania społeczeństwa, ponieważ bez dziedziczenia wartości i tradycji przez kolejne pokolenia, społeczeństwo przestaje istnieć. W niniejszej pracy zostaną omówione zagadnienia związane z funkcją prokreacyjną rodziny.

Roła rodziny w prokreacji

Rodzina jest jednym z podstawowych instytucji społecznych, które pełnią ważną rolę w prokreacji. To w rodzinie dziecko poznaje świat, uczy się relacji z innymi ludźmi, nabywa umiejętności społecznych oraz wartości, które stanowią fundament w jego życiu. Rodzina jest również miejscem, w którym dziecko powinno czuć się bezpiecznie i kochane, a rodzice powinni poświęcać mu czas i uwagę, aby pomóc mu w rozwoju. Jak pisze Ziemska, rodzina jest jedyną grupą społeczną powiększającą się dzięki funkcjom biologicznym.[1]

„Małżeństwo jest tą instytucją, która ma akceptację społeczną dla współżycia płciowego, pełniącą zarówno funkcję prokreacyjną jak i funkcję zaspokajania potrzeb seksualnych małżonków.”[2]

Rodzina jest również odpowiedzialna za przekazywanie tradycji, kultury i wartości poprzez wychowanie dzieci. Rodzice pełnią ważną rolę w kształtowaniu charakteru dziecka, jego postaw i zachowań, a także wpływają na rozwój intelektualny i emocjonalny. Właśnie dlatego funkcja prokreacyjna rodziny jest tak istotna – to dzięki niej możliwe jest przekazywanie wartości i tradycji z pokolenia na pokolenie.

Proces prokreacji

Proces prokreacji jest skomplikowanym i wieloetapowym procesem, który zaczyna się od momentu zapłodnienia jaja przez plemnika. Następnie rozwija się zarodek, który stopniowo przekształca się w płód. W miarę jak dziecko rośnie, jego rozwój jest monitorowany przez lekarzy i opiekunów medycznych, aby upewnić się, że rozwija się prawidłowo.

Po urodzeniu dziecka, rodzice odgrywają kluczową rolę w opiece nad dzieckiem i jego wychowaniu. W tym czasie dziecko jest niesamodzielne i potrzebuje stałej opieki i uwagi ze strony rodziców. To właśnie dzięki trosce i miłości rodziców dziecko rozwija się prawidłowo, nabywa umiejętności i doświadczeń, które są niezbędne do pełnego rozwoju.

Wyzwania związane z funkcją prokreacyjną rodziny

Chociaż funkcja prokreacyjna rodziny jest niezwykle istotna, to jednocześnie z nią związane są pewne wyzwania. W dzisiejszych czasach coraz częściej rodziny mają problemy z płodnością, co utrudnia realizację tej funkcji.

Innym wyzwaniem jest rosnąca liczba samotnych rodziców, którzy muszą radzić sobie z wychowaniem dziecka bez wsparcia drugiego rodzica. Często jest to skomplikowane i wymagające zadanie, a samotni rodzice muszą stawić czoła wielu wyzwaniom, takim jak zapewnienie stabilnej sytuacji finansowej, równowagi między pracą a wychowaniem dziecka, a także zapewnienie dziecku odpowiedniego wsparcia emocjonalnego.

Współczesna kultura konsumpcyjna i rosnąca liczba zajęć pozaszkolnych często utrudniają realizację funkcji prokreacyjnej rodziny. Dzieci spędzają więcej czasu na zajęciach dodatkowych niż z rodziną, co utrudnia nawiązanie bliskich relacji rodzinnych i przekazywanie wartości.

Ważną kwestią związaną z funkcją prokreacyjną rodziny jest także równouprawnienie rodziców w procesie wychowania dziecka.

Współczesne społeczeństwo powinno pozwolić na pełną partycypację obojga rodziców w procesie wychowania, a także zapewnić odpowiednie wsparcie, takie jak urlopy rodzicielskie czy możliwość elastycznego czasu pracy.

Zmiany dotyczące funkcji prokreacyjnej

Zmiany dotyczące funkcji prokreacyjnej obejmują liczebność rodziny czyli jej strukturę. Liczba dzieci w rodzinie wpływa na wzory interakcji i stosunki między członkami rodziny. Poglądy według Bassarda i Boila:

Zwykle w małej grupie ma miejsce stała wymiana emocjonalna: doznawanie i obdarzanie uczuciami, przy czym każda osoba jest świadoma poglądów, uczuć innych, a decyzje podejmowane są nieformalnie. Natomiast wzrost liczby członków rodziny powoduje wzrost centralizacji w kierowaniu i wzrost szczegółowych ustaleń w zakresie obowiązków i odpowiedzialności związanych z realizacją zadań. W rodzinach wielodzietnych obserwuje się lepszą współpracę i większą zdolność dostosowywania się u dzieci.>

Rodziny o różnej liczbie dzieci wykazują różnice w stosunkach rodzice – dzieci. W dużej rodzinie czas, energia i uwaga rodziców poświęcana każdemu z dzieci musi i jest z konieczności ograniczona. Rodzice kilkorga dzieci łatwiej mogą zaobserwować różnice indywidualne każdego z dzieci i ocenić poziom jego możliwości. Dzieci są wdrażane do samodzielności, zdobywają większą łatwość współżycia społecznego dzięki praktyce rozwiązywania konfliktów z rodzeństwem. Występuje jednak niedostatek opieki nad dzieckiem, a częstokroć deficyt uzdolnień werbalnych.

W rodzinach małodzietnych ma miejsce częsty kontakt dzieci z rodzicami, a rozmowy i wyjaśnienia sprzyjają wyższemu poziomowi rozwoju intelektualnego. Rodzice często stawiają dzieciom bardzo wysokie cele i normy doskonałości jakie one mają osiągnąć. Mała liczba dzieci pozwala również na wyższy

standard życia rodziny, a dzieciom zapewnia lepsze warunki materialne.

Podsumowanie

Funkcja prokreacyjna rodziny jest niezwykle ważna dla przetrwania społeczeństwa, ponieważ bez dziedziczenia wartości i tradycji przez kolejne pokolenia, społeczeństwo przestaje istnieć. Rodzina odgrywa kluczową rolę w prokreacji, zapewniając dziecku miłość, opiekę i wsparcie, które są niezbędne do pełnego rozwoju. Jednocześnie, związane z nią są pewne wyzwania, takie jak problemy z płodnością, samotne rodzicielstwo, czy konsumpcyjna kultura i brak czasu na relacje rodzinne. Współczesne społeczeństwo powinno dążyć do równouprawnienia rodziców w procesie wychowania dziecka oraz zapewnienia odpowiedniego wsparcia, tak aby funkcja prokreacyjna rodziny mogła być realizowana w pełni.

[1] M. Ziemska, Rodzina i dziecko, Warszawa 1986, s. 234

[2] E. Żurkiewicz: Niepowodzenia szkolne w opinii naukowców polskich i francuskich, [w: Nowa Szkoła, nr 7/1990 r., s. 236.]

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.