

Dokumenty zawierające treści preorientacji zawodowej w wychowaniu przedszkolnym

25 lutego 2013

Badanie dokumentów pozwala stwierdzić, że podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz programy wychowania przedszkolnego realizują preorientację zawodową i przybliżają dzieciom w wieku przedszkolnym świat pracy i świat zawodów, jednak treści te są mało doceniane w polskim systemie oświaty.

Aby zagadnienia związane z preorientacją zawodową stanowiły szerszy aspekt w wychowaniu przedszkolnym, należy przede wszystkim właściwie zweryfikować podstawę programową. Mam tu na myśli wzbogacenie jej o te elementy, które odnoszą się do wychowania do pracy i przez pracę, ponieważ tych zagadnień w aktualnej podstawie programowej brakuje. Nauczyciele realizują wspomniane treści według własnych pedagogicznych programów, które często w znikomym stopniu uwzględniają elementy związane z preorientacją zawodową. Pozwala to wnioskować, iż nie są oni właściwie przygotowani do realizowania tego zakresu tematycznego, lub nie mają takiego obowiązku, bo podstawa programowa nie określa omawianego ogółu zagadnień.

Należy pamiętać, że gromadzenie wiedzy o zawodach, a także czynnościach zawodowych odgrywa istotną rolę w wielu dziedzinach wychowania przedszkolnego. Stanowi zatem niezwykle ważne zagadnienie, chociażby ze względu na to, że własna dziecięca praca staje się najwłaściwszą drogą do kształtowania pojęć z zakresu ludzkiej pracy.

W wychowaniu przedszkolnym istnieje kilka dokumentów, które zawierają treści preorientacji zawodowej, a które mogą być wykorzystywane przez nauczycieli i rodziców. Są to między innymi:

1. Programy nauczania przedszkolnego – zawierają one cele edukacyjne dotyczące rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci, co pozwala na wczesne rozpoznawanie ich predyspozycji zawodowych.
2. Podręczniki i scenariusze zajęć – zawierają one propozycje zajęć i ćwiczeń, które mogą być wykorzystywane do rozwijania umiejętności i zainteresowań dzieci, co pozwala na wczesne rozpoznawanie ich predyspozycji zawodowych.
3. Zestawy ćwiczeń i materiały dydaktyczne – zawierają one propozycje ćwiczeń i materiałów, które mogą być wykorzystywane do rozwijania umiejętności i zainteresowań dzieci, co pozwala na wczesne rozpoznawanie ich predyspozycji zawodowych.
4. Programy wspierające rozwój dziecka – zawierają one cele i zadania dotyczące rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci, co pozwala na wczesne rozpoznawanie ich predyspozycji zawodowych.
5. Przewodnik po zawodach – zawierają one opisy różnych zawodów, ich wymagania i perspektywy, co pozwala na wczesne rozpoznawanie predyspozycji zawodowych dzieci.

Te dokumenty są ważne, ponieważ pozwalają na wczesne rozpoznawanie predyspozycji zawodowych dzieci i wspieranie ich rozwoju zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.