

# Charakterystyka i klasyfikacja wycieczek szkolnych

## praca magisterska

M. Jakowicka przygotowała podział wycieczek na następujące wycieczki:

- **wycieczka rozpoznawcza** – ta wycieczka służy rozeznaniu w sposobie doświadczeń ucznia w stosunku do określonych obiektów środowiska (jeśli to wycieczka np. ekologiczna),
- **wycieczka poznawcza** – celem tej wycieczki jest pogłębienie istniejących albo zdobycie nowych spostrzeżeń oraz doświadczeń uczniów w bezpośredniej styczności z otoczeniem,
- **wycieczka pogłębiająca** – jest to rodzaj wycieczki, którą nauczyciel organizuje jeśli podczas opracowania materiału z wycieczki poznawczej powstały luki w jakości doświadczeń uczniów, które należy usunąć,
- **wycieczka porównawcza** – prowadzona jest zazwyczaj podczas końcowych zajęć cyklu dydaktycznego, zwłaszcza w części podsumowującej, porównawczej,
- **wycieczka podsumowująca** – organizowana jest po zakończeniu cyklu zajęć, podczas których powstały wytwory uczniów np.: prace techniczne, ilustracje, wypracowania, [\[1\]](#)

K. Denek proponuje następującą klasyfikację:

### 1. Wycieczki przedmiotowe:

- polonistyczne
- historyczne

- plastyczne
- geograficzne
- biologiczne
- botaniczne

**2. Podział ze względu na organizatora** ( szkolne, młodzieżowe, studenckie i inne)

**3. Podział ze względu na charakter wycieczki** ( piesze, kolarskie, itp.)

**4. Podział ze względu na miejsce przeznaczenia** (górskie, nizinne, wyżynne, miejskie, wiejskie)[\[2\]](#)

Przedstawienie pełnej systematyki wycieczek jest rzeczą trudną, gdyż klasyfikuje się je według cechy dominującej.

---

[\[1\]](#) M. Jakowicka: Bogacenie doświadczeń uczniów klas początkowych w kontaktach ze środowiskiem. Warszawa 1982

[\[2\]](#) K. Denek: Wycieczki we współczesnej szkole, Poznań 1997

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.