

Cele założone i realizowane przez pedagogów specjalnych

5 maja 2024

Wprowadzenie

- Cel i zakres pracy
- Uzasadnienie wyboru tematu
- Metodologia badawcza i struktura pracy

Rozdział I: Pedagog specjalny w literaturze przedmiotu

1.1 Definicje i zakres działań pedagoga specjalnego

1.2 Specjalności w pedagogice specjalnej

1.3 Pedagog specjalny a osoby z niepełnosprawnościami: wsparcie, cele i zadania

1.4 Specyfika pracy pedagoga specjalnego ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Rozdział II: Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1 Założenia badawcze

2.2 Charakterystyka uczestników badań

2.3 Narzędzia badawcze: zgoda, informacja dla uczestników oraz pytania do wywiadu

2.4 Opis procedury badawczej

Rozdział III: Cele założone i realizowane przez pedagogów specjalnych – badania

3.1 Charakterystyka pedagogów specjalnych ze Stowarzyszenia Św. Celestyna w Mikoszowie

3.2 Cele założone przez pedagogów specjalnych w pracy z osobami z niepełnosprawnościami

3.3 Cele realizowane w praktyce: wyzwania i skuteczność

3.4 Analiza wyników badań w kontekście literatury przedmiotu

Podsumowanie i wnioski

- Podsumowanie najważniejszych wyników badań

- Wnioski dotyczące celów zakładanych i realizowanych przez pedagogów specjalnych
- Rekomendacje praktyczne dla pedagogów specjalnych
- Sugestie dotyczące dalszych badań

Bibliografia

Aneksy

Wprowadzenie

Pedagogika specjalna jest dziedziną edukacji i opieki skoncentrowaną na potrzebach osób, które z powodu różnego rodzaju niepełnosprawności, zaburzeń lub wykluczenia społecznego wymagają specjalistycznego wsparcia. Pedagodzy specjalni odgrywają kluczową rolę w procesie wspomagania tych osób, pomagając im w pokonywaniu trudności i wspierając ich rozwój oraz reintegrację społeczną. Ich praca obejmuje planowanie, realizację oraz ewaluację celów edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, dostosowanych do potrzeb i możliwości ich podopiecznych.

W tej pracy magisterskiej skupiamy się na analizie celów założonych i realizowanych przez pedagogów specjalnych w ich codziennej pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Specjalizacje w ramach pedagogiki specjalnej są zróżnicowane, obejmując m.in. surdopedagogikę, tyflop pedagogikę, oligofrenopedagogikę oraz pedagogikę terapeutyczną. W tej pracy skoncentrujemy się jednak przede wszystkim na pedagogach specjalnych zajmujących się osobami z niepełnosprawnościami intelektualnymi i fizycznymi, analizując ich strategię i cele oraz sposób ich wdrażania w rzeczywistości.

W pracy zostaną zaprezentowane wyniki badań przeprowadzonych z udziałem pedagogów specjalnych ze Stowarzyszenia Św. Celestyna w Mikoszowie, organizacji specjalizującej się w udzielaniu wsparcia osobom z różnymi niepełnosprawnościami. Badania te mają na celu zrozumienie celów, które pedagogzy specjalni zakładają na początku pracy z podopiecznymi oraz w jaki sposób

te cele są realizowane w praktyce. Przeanalizowane zostaną wyzwania, z którymi pedagodzy muszą się mierzyć, oraz strategie radzenia sobie z nimi.

Praca jest podzielona na trzy rozdziały. W pierwszym rozdziale, zatytułowanym „Pedagog specjalny w literaturze przedmiotu,” zostanie przedstawiona charakterystyka zawodu pedagoga specjalnego, a także omówione zostaną jego cele, zadania i specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Drugi rozdział, „Metodologiczne podstawy badań własnych,” skupia się na przedstawieniu procesu badawczego, w tym narzędzi badawczych i procedury zbierania danych. W trzecim rozdziale, „Cele założone i realizowane przez pedagogów specjalnych – badania,” zaprezentowane zostaną wyniki badań, wraz z analizą i interpretacją w kontekście literatury przedmiotu.

Do pracy dołączone są dwa załączniki: zgoda i informacja dla uczestników oraz pytania do wywiadu, które stanowiły narzędzie badawcze w tej analizie.

Celem tej pracy jest uzyskanie pełniejszego obrazu praktyk zawodowych pedagogów specjalnych i zrozumienie ich roli w życiu osób z niepełnosprawnościami. Wiedza ta może przyczynić się do udoskonalenia strategii działania pedagogów specjalnych i zapewnienia lepszego wsparcia osobom potrzebującym.

Jeśli potrzebujesz pomocy w pisaniu nowej pracy z pedagogiki, to polecamy serwis [pisanie prac z pedagogiki](#) - fachowa pomoc w pisaniu prac.